
Kejayaan Islam Pada Masa Bani Umayyah Academia

Sumbangan Keilmuan Islam Pada Dunia

Islam dan Peradaban Melayu

Para Pelopor Kebangkitan Islam

Visualisasi Dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Kilau Mutiara Sejarah Nabi

Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/MA Kelas XI

Pendidikan Islam dalam berbagai tinjauan : sejarah, konsep dan praktik

Pesona Baghdad & Andalusia

Percikan Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat

Problematika Autentitas Hadis Nabi Dari Klasik Hingga Kontemporer

DESAIN PENDIDIKAN ISLAM

ATLAS SEJARAH ISLAM

Pendidikan Agama Islam : Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Madrasah Aliyah Kelas XI

Syura bukan demokrasi

Membaca Pemikiran K.H. Kahar Muzakkir

PEMBAHARUAN PEMIKIRAN RASYID RIDHA DI BERBAGAI BIDANG (Pendidikan, Agama, dan Politik)

KAPITA SELEKTA PENDIDIKAN ISLAM

Pemikiran Pendidikan Alzarnuji

Historiografi Islam & perkembangannya

FIKIH FILANTROPI Studi Komparatif Atas Tafsir Fi Sabilillah Muhammadiyah Dan

Nahdlatul

Upaya Preventif-Kuratif Dekadensi Moral dan Kehampaan Spiritual Manusia Modernis

Bercinta Dan Bersaudara Karena Allah

Metodologi Studi Islam

Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII

Buku Ajar Ilmu Pendidikan Islam

Meneropong Masa Kejayaan Islam di Baghdad dan Andalusia

Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam

Sejarah Pendidikan Islam

LAKSAMANA CHENG HO Panglima Muslim Tionghoa Penakluk Dunia

Pendidikan Islam dan Moralitas Sosial

Proceedings of the 2nd Borobudur International Symposium on Humanities and

Social Sciences, BIS-HSS 2020, 18 November 2020, Magelang, Central Java,

Indonesia

BIS-HSS 2020

Pengantar Studi Islam

Sejarah Peradaban Islam

Kitab Terlengkap Biografi Empat Imam Mazhab

Hadis tarbawi : analisis komponen-komponen pendidikan perspektif Hadis

Kejayaan imperium Islam : kajian sejarah sosial, politik, dan intelektual di masa dinasti Abbasiyah

Dakwah Multikultural

Ensiklopedia untuk Anak-Anak Muslim: Al-Mawsu'ah Lil-Attal al-Muslimin

Kejayaan Islam Pada Masa Bani Umayyah Academia Downloaded from archive.imba.com by guest

BRENDEN DOMINIK

Sumbangan Keilmuan Islam Pada Dunia Media Sains Indonesia
Buku ini merupakan buku teks atau buku pegangan

siswa Madrasah Aliyah (MA) khususnya untuk Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah Kelas XI. Buku ini disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan

Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Dengan mempelajari SKI kita dapat mengambil hikmah dari kejadian-kejadian di masa lalu sejak zaman Nabi Muhammad Saw., Khulafaur Rasyidin, dan tokoh-tokoh muslim

lainnya. Dalam buku ini, materi yang dibahas tentang Dinasti Abbasiyah di Baghdad, Dinasti Usmani di Turki, Dinasti Mughal di India, Dinasti Syafawi di Persia, Gerakan Pembaruan Islam Zaman Modern, Organisasi Islam di Indonesia. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan Tilawātul Qur'an, Peta Konsep, Tokoh, Mutiara Hadis, Kisah Teladan, Khazanah, Kilas Bahasa, Tugas, Kegiatan, Tafakur, Refleksi Diri, dan Proyek, yang dapat memperkaya wawasan siswa.

Islam dan Peradaban Melayu CV Literasi Nusantara Abadi
Buku ini merupakan penjabaran dari Standar Isi Kurikulum 2013 yang menitikberatkan pada aspek sikap spiritual (Kompetensi Inti 1) dan sikap sosial (Kompetensi Inti 2). Namun demikian, agar KI-1 dan KI-2 dapat terimplementasi dengan benar, dijabarkan pula aspek pengetahuan dan keterampilan. Diharapkan buku ini mampu menggugah kepekaan peserta didik terhadap isu-isu aktual, kemudian

bisa menyelesaikan masalah-masalah tersebut dengan baik. Memang, dalam buku ini tidak semua pengetahuan dan keterampilan dijabarkan secara luas. Hal ini sengaja dilakukan agar peserta didik mau mencari informasi lain sebagai pendalaman dan perluasan materi. Hal ini sesuai dengan prinsip pengembangan kurikulum 2013, bahwa peserta didik harus mencari tahu, bukan diberi tahu. Sudah barang tentu dalam penyusunan buku ini masih banyak kekurangan

dan kekhilafan. Oleh karena itu, penulis dengan sangat ikhlas menerima kritik dan saran dari seluruh pembaca, demi kesempurnaan penyusunan buku ini pada saat mendatang.

Para Pelopor Kebangkitan Islam

Kitab Terlengkap Biografi Empat Imam Mazhab
Buku dengan judul “Fikih Filantropi: Studi Komparatif Atas Tafsir Fi Sabilillah Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama” berisi tentang sejarah perkembangan filantropi Islam di Indonesia,

khususnya mengenai ajaran, interpretasi, anjuran, dan ijtihad ulama. Diskursus pemikiran fikih yang berkaitan dengan filantropi dalam organisasi keagamaan Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama
Visualisasi Dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Desanta Publisher
Buku ini merupakan buku teks atau buku pegangan siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs), khususnya untuk Mata Pelajaran Sejarah

Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VIIl. Buku ini disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di Madrasah Tsanawiyah (MTs). Dengan mempelajari SKI kita akan mengetahui berbagai kisah masa lalu tentang Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah,

Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah, Tokoh Ilmuwan Muslim pada Masa Dinasti Abbasiyah, Peradaban Islam pada Masa Dinasti Ayyubiyah, Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Dinasti Ayyubiyah, Tokoh Ilmuwan Muslim pada Masa Dinasti Ayyubiyah, Dinasti Mamluk di Mesir. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan Tilawātul Qur'an, Peta Konsep, Tokoh, Mutiara Hadis, Kisah Teladan, Khazanah, Tugas, Kegiatan, Tafakur,

Refleksi Diri, dan Proyek, yang dapat memperkaya wawasan siswa.
 SURYADI NASUTION
 Al-Qur'an dan Hadis, di samping sama-sama sebagai sumber ajaran Islam, keduanya mempunyai perbedaan yang sangat menonjol terutama dilihat dari segi keautentikannya. Seluruh ayat Al-Qur'an dipastikan berasal dari Allah berbeda dengan Hadis Nabi yang sebagiannya dipastikan berasal dari Nabi tetapi ada pula yang diragukan bahkan sebagian dipastikan tidak berasal

darinya. Kepastian Al-Qur'an berasal dari Allah karena seluruh ayat-ayatnya telah ditulis semenjak diturunkannya kepada Nabi Muhammad, terjaga baik secara hafalan maupun catatan atau tulisan di kalangan para sahabat dan kemudian dibukukan dalam satu mushaf pada masa Abū Bakar al-Siddīq serta digandakan pada masa 'Utsmān ibn 'Affān dalam bentuk mushaf 'Utsmānī. Adapun Hadis Nabi, pada masa Rasulullah hanya sebagian yang ditulis

karena khawatir tercampur dengan Al-Qur'an. Mayoritas Hadis saat itu terekam dalam hafalan para sahabat Nabi yang diriwayatkan secara lisan dan hanya sedikit yang terekam dalam bentuk tulisan. Periwiyatan Hadis secara lisan ini memakan waktu yang cukup lama sejak masa Rasulullah hingga masa-masa sesudahnya. Hadis-hadis baru dibukukan secara lengkap pada abad kedua dan ketiga Hijriyah. Karena itu, periwiyatan Hadis memerlukan waktu

ratusan tahun yang melibatkan beberapa generasi, yakni generasi sahabat, *tābi'in*, *tābi' al-tābi'in* yang kemudian Hadis-hadis itu dibukukan oleh para mukharrij (kolektor) Hadis. Periwiyatan Hadis dalam jangka waktu yang relatif panjang inilah antara lain yang menyebabkan terjadinya perbedaan kualitas Hadis; ada yang sahih, hasan, *a'if* bahkan palsu. Dapat dikatakan bahwa tidak semua hadis benar-benar dari Rasulullah, berbeda dengan Al-Qur'an yang

dipastikan berasal dari Allah. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup *Kilau Mutiara Sejarah Nabi* Forum Pemuda Aswaja Historiografi adalah ilmu yang mempelajari praktik ilmu sejarah. Hal ini dapat diwujudkan dalam berbagai bentuk, termasuk mempelajari metodologi sejarah dan perkembangan sejarah sebagai suatu disiplin akademik. Istilah ini dapat pula merujuk pada bagian tertentu dari tulisan sejarah. Tersusunnya buku "Historiografi Islam

dan Perkembangannya” ini merupakan upaya untuk membantu pembelajarn dan pengkajian perkembangan sejarah- sejarah Islam. Dalam buku ini memuat bahasan yang luas dari awal pengertian historiografi Islam, ruang lingkup, bahkan sejarah- sejarah Islam dari zaman pra-Islam sampai perkembangan agama Islam. Selain itu, tersusunnya buku ini pula diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan bagi para pembaca terkhusus

mengenai ilmu sejarah keislaman, serta dapat melengkapi kepustakaan dan literatur yang telah ada.

Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/MA Kelas XI Bumi Aksara

Buku ini terdiri dari 9 bab yang ditulis oleh para akademisi, pakar, dan praktisi yang ada di Indonesia. Buku ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pelajar dan mahasiswa, serta masyarakat pada umumnya. Selain itu, kami juga mengharapkan

buku ini dapat memberikan kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Dakwah Multikultural.

Pendidikan Islam dalam berbagai tinjauan :

sejarah, konsep dan praktik Gema Insani

Buku pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk Madrasah Aliyah (MA) Kelas XI ini disusun tetap berdasarkan Kurikulum Madrasah yang dikeluarkan Menteri Agama RI Tahun 2013, yang dalam pelaksanaannya

berpedoman kepada Keputusan Menteri Agama RI No. 165 Tahun 2014, dan Surat Edaran Dirjen Pendis Kemenag RI Tahun 2015, terdiri atas 6 Bab. Setiap bab mengandung: uraian materi pelajaran, rangkuman, hikmah, evaluasi dan tugas dari bab yang bersangkutan.

Pesona Baghdad & Andalusia Pustaka Al-Kautsar

Islam has many chaims upon the admiration and gratitude of mankind. Much has been written of the contribution made by the Muslim peoples to art,

literature. science, politics. None of these achievements would have been possible but for that devotion to learning and education which has characterised those peoples throughout their history; men and women who obeyed implicitly their Prophet's command. "Seek after knowledge even if it be in China". To investigate and describe the educational systems established in Islam is therefore obviously a most important and interesting task.

Percikan Pemikiran

Pendidikan Islam dan Barat Pustaka Al-Kautsar Pendidikan adalah salah satu modal utama yang dimiliki manusia agar dapat mempersiapkan dirinya untuk merancang dan merealisasikan perubahan tersebut. Dimana diantara tokoh Indonesia yang mempunyai desain atau konsep pendidikan diantaranya yaitu penguraian sketsa singkat KH. Abdul Kahar Muzakir. Meskipun disisi lain kemerdekaan Indonesia yang telah berdiri sejak sampai dengan saat ini, tentunya tidak akan

pernah lepas dari peran serta pahlawan nasional dalam memperebutkan kemerdekaan ini dari para tangan penjajah. Namun tidak semua tokoh yang berjasa dalam kemerdekaan ini diakui sebagai pahlawan nasional. Bahkan beberapa diantaranya jarang sekali didengar namanya dalam catatan sejarah manapun. Salah satunya yakni Prof. KH. Abdul Kahar Muzakkir merupakan ulama dan pejuang kemerdekaan yang jarang sekali kita dengar namanya di

deretan para tokoh pejuang kemerdekaan. Padahal ia juga merupakan salah tokoh penggagas pendidikan. Oleh karena itu, buku yang hadir di tangan pembaca merupakan sebuah kajian kepustakaan terkait “pendidikan Islam perspektif KH. Abdul Kahar Muzakkir”, kemudian diuraikan secara spesifik-mendalam melalui tema “Desain Pendidikan Islam Ulasan Pemikiran KH. Abdul Kahar Muzakkir” Tersusunnya buku ini

melalui berawal dari sebuah tesis, kemudian penulis dalami dan kembangkan secara komprehensif mendalam terkait pemikiran pendidikan islam KH. Abdul Kahar Muzakkir. Sehingga kehadiran buku ini diharapkan dapat menjadi potret pendidikan islam dan enigmatik (teka-teki) perjalanan pemikiran KH. Abdul Kahar Muzakkir dan gambaran perjuangannya pada bumi Indonesia. Buku ini terdiri empat bagian. Bagian pertama merupakan bagian

pendahuluan dan problematika pendidikan Islam. Bagian kedua, merupakan bagian hakikat pendidikan Islam kontemporer Bagian ketiga, penguraian sketsa singkat KH. Abdul Kahar Muzakkir. Sedangkan bagian terakhir atau keempat merupakan bagian dimana penulis menemukan sebuah desain pendidikan islam perspektif penguraian sketsa singkat KH. Abdul Kahar Muzakkir. Dengan terbitnya buku ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak

yang telah memberikan bantuan sumbangan pemikiran sehingga terselesaikan tulisan ini. Secara khusus ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Hujair AH. Sanaky, M.S.I yang telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga terselesainya tulisan ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis.

**Problematika
Autensitas Hadis Nabi
Dari Klasik Hingga
Kontemporer** Amzah

Kajian formil Pendidikan Islam terletak pada pemahaman atas Islam itu sendiri. Secara normatif, dasar pemahaman Islam ialah Alquran dan hadis. Dalam Alquran terdapat begitu banyak ayat-ayat yang membicarakan tentang Pendidikan, baik dalam tatanan konsep, maupun maupun praktik. Di antara nilai pendidikan dalam Alquran ialah tertuang melalui ayat-ayat kisah (qashash). Hampir sepertiga dari isi Alquran adalah kisah orang terdahulu. Di dalamnya

tertuang mulai dari kisah pada nabi hingga musuh-musuhnya, mulai dari tatanan sosial masyarakat hingga peradaban, keadaan ekonomi, hingga pada pemahaman akidah orang-orang terdahulu. Kisah dalam Alquran dituangkan dalam berbagai bentuk, ada yang termuat secara detail mulai dari nama dan tempat, namun sebagian besar kisah dalam Alquran tidak detail diuraikan. Karenanya, Alquran sebagai sebuah tatanan nilai, kisah disampaikan kisah bukan

hanya untuk dihafalkan, tetapi untuk di ambil ibrah (pelajaran) untuk masa yang akan datang. Buku ini memberikan daftar referensi awal bagi pembaca dalam menelusuri ayat-ayat kisah dalam Alquran. Kisah tersebut bisa diambil dan dijadikan landasan nilai dalam penyelenggaraan Pendidikan yang lebih rill. Dalam buku ini juga dimuat berbagai hal praktik Pendidikan di dua daerah yang cukup penting dalam perkembangan

Pendidikan Islam. Pertama, Masa Bani Umayyah, sebagai pemerintah pelanjut risalah Islam paling awal setelah generasi sahabat; kedua, wilayah Haramayn (Makkah-Madinah) sebagai daerah cosmopolitan yang menjadi cikal-bakal tumbuhnya jaringan Islam ke berbagai daerah, terutama Nusantara. Dalam buku ini, penulis juga mengungkapkan jaringan awal kodifikasi hadis setelah sahabat nabi melalui penelusuran kitab al-Muwattha' Imam

Malik. Al-Muwattha' disebutkan Buku hadis tertua yang sampai ke hadapan kita saat ini. Karenanya, hadis sebagai sumber Islam setelah alquran perlu diberikan ulasan tersendiri untuk memberikan pemahaman jalur keotentikan penyebaran hadis. Meskipun kajian tentang Al-Muwattha' dalam buku ini hanya sifatnya sebuah pengantar, tetapi tetap memberikan warna tersendiri dan mampu menampilkan semangat keilmuan Islam yang patut diperhatikan untuk masa

sekarang. Selanjutnya, untuk menggambarkan eksistensi Pendidikan Islam di Indonesia, penulis memuat dua isu yang cukup relevan, pertama, tentang peran ormas Islam dalam membangun Pendidikan di Indonesia; kedua, tentang fenomena pesantren yang hingga saat ini tetap survive. Melukiskan peranan Ormas Islam dalam pembangunan Pendidikan di Indonesia adalah sebuah keharusan. Ulama Nusantara terdahulu mempunyai gagasan mempersatukan umat

Islam yang tidak ditemukan dibagian negara lain manapun, yaitu mendirikan Ormas Islam sebagai wadah pemersatu ide dan gerakan; gerakan tersebut salah satu menjadi point kedua dalam ini, yaitu mendirikan Lembaga Pendidikan Islam, Pesantren. Kehadiran pesantren di tengah masyarakat Indonesia pada gilirannya melambangkan eksistensi Islam. Meskipun terlahir klasik, pesantren mampu survive hingga modern ini

karena mempunyai ciri akomodatif yang tidak pernah luntur. Salah satu yang menyebabkan pesantren tetap hidup ialah, karena ia mempunyai ketahanan dalam arus modernism bahkan liberalism dengan tetap mengajarkan materi-materi klasik, seperti ajaran tasawuf. Salah satu ajaran tasawuf yang tetap didalami di Pesantren ialah pengenalan terhadap konsep maqâmât dan ahwâl. Dua konsep ini diajarkan dalam menanamkan nilai-nilai

spritualis pada santri. Demikianlah tulisan ini semoga bisa bermanfaat bagi para pembaca. Wassalam.

DESAIN PENDIDIKAN

ISLAM Grasindo
Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam dan Pengembangan keilmuan Ekonomi Islam di Indonesia. Sistematika buku Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam ini tidak hanya meliputi biografi dan pemikirannya namun

juga Relevansi pemikirannya terhadap perkembangan ekonomi di zaman modern. Buku ini terdiri atas 15 bab yang dibahas secara rinci, diantaranya Sejarah Perkembangan Ekonomi Islam Pada Zaman Rasulullah, Khulafaurrasyidin, Dinasti Umayyah - Al Haq, Dinasti Abbasiyah, Pemikiran Ekonomi Islam Syekh Abu Yusuf, Pemikiran Ekonomi Islam Syekh Muhammad Bin Hasan Al-Syaibani, Pemikiran Ekonomi Islam Abu Ubaid Al Qasim Ibnu Sallam, Pemikiran

Ekonomi Islam Yahya Bin Umar, Pemikiran Ekonomi Islam Al Mawardi, Pemikiran Ekonomi Islam Imam Al Ghazali, Pemikiran Ekonomi Islam Ibnu Taimiyah, Pemikiran Ekonomi Islam Syekh Abu Ishaq Al-Syatibi, Pemikiran Ekonomi Islam Ibnu Khaldun, Pemikiran Ekonomi Islam Ibnu Miskawaih, Pemikiran Ekonomi Islam Ibnu Hazm. *ATLAS SEJARAH ISLAM* Inoffast Publishing Indonesia
Buku Ajar: "Ilmu Pendidikan Islam", ini merupakan karya dosen-

dosen yang telah mendedikasikan dirinya sebagai tenaga pendidik pada bidang keahlian Ilmu Pendidikan Islam. Untuk itu sangat tepat kiranya buku ini menjadi pegangan mahasiswa pada mata kuliah Ilmu Pendidikan Islam. Buku ini menjelaskan secara sistematis tentang muatan materi ilmu pendidikan Islam, mulai dari tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, penugasan, hingga evaluasi, sehingga mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa

terhadap Ilmu Pendidikan Islam. Secara substansial, tim editor tidak mengubah isi tulisan. Namun, untuk kepentingan keseragaman tulisan dan segi mekanik, maka tim editor melakukan berbagai penyesuaian dan perubahan. Tulisan yang dimuat sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis.
Pendidikan Agama Islam : Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Madrasah Aliyah Kelas XI umsu press
Pendidikan Islam adalah materi yang uni dan tidak

pernah selesai dibahas. Luasnya jendela untuk dibuka guna menghasilkan pemikiran pendidikan Islam yang idela. Tentunya ini berdasarkan kajian ilmiah yang produknya adalah pemikiran pendidikan Islam. Sementara itu, pendidikan Barat juga menakutkan bagi para pemerhatinya. Sehingga tidak jarang bermunculan pemikiran-pemikiran yang brilian dan memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan.
Syura bukan demokrasi
 Amzah

Buku ini di tersusun atas beberapa bagian yang di rancang penulis utk membuat pembaca memahami apa itu agama islam, dasar dasar, karakteristik dalam aspek sosial dan aspek ekonomi.
Membaca Pemikiran K.H. Kahar Muzakir
 EDU PUBLISHER
 Buku ini merupakan buku yang mengelaborasi pemikiran pendidikan Alzarnuji. Pemikiran pendidikannya dimuat dalam karya tulisnya yang berjudul “Ta’lim Mutaallim”. Kitab ini banyak digunakan oleh

para pendidik, khususnya di lembaga pendidikan pesantren. Sementara itu, pemikiran pendidikan yang dimaktubkan dalam karya tulisnya lebih menekankan pada pendidikan akhlak dan etika peserta didik. Peserta didik dijadikan sebagai subjek belajar yang menggali ilmu dari berbagai sisi, baik dari sisi pola pembelajaran, maupun dari memuliakan guru guna mendapatkan kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang didapatkannya. Etika peserta didik lebih

ditekankan pada pelayanan diri terhadap ahli ilmu, kitab yang dipelajari dan tata cara mencari ilmu dengan pendekatan riyadhoh. Sementara itu, guru atau kiai dijadikan sosok manusia yang berilmu dan mulia yang wajib dihormati setiap waktu. Memuliakan ahli ilmu sama halnya dengan memuliakan ilmu. Membaktikan diri untuk memuliakan ahli ilmu merupakan bagian penting dari munculnya keberkahan dan kemanfaat ilmu.

PEMBAHARUAN PEMIKIRAN RASYID RIDHA DI BERBAGAI BIDANG (Pendidikan, Agama, dan Politik) Puspa Swara Anda pasti telah sering mendengar nama Imam Abu Hanifah, Malik, Syafi'i, dan Ahmad bin Hanbal. Mereka adalah para ulama yang membawa perubahan besar dalam dunia Islam. Pencetus empat madzhab besar Islam beraliran Sunni. Bahkan, dua di antaranya memiliki pengikut terbanyak di Indonesia, yang dikenal dengan Madzhab Syafi'i

dan Hambali. Namun, apakah Anda benar-benar mengenal keempat imam madzhab tersebut? Dan, bagaimana sebenarnya inti ajaran mereka? Buku ini akan menjawabnya. Kelahiran, nasab, pemikiran, sifat, keluarga, dan segala hal terkait keempat imam madzhab tersebut akan dikupas secara detail dan komprehensif di dalam buku ini. Sehingga, tidak hanya pengetahuan agama yang akan Anda dapatkan, tetapi Anda juga mengenal mereka secara lebih dekat dan

memiliki kemantapan hati dalam beribadah. Jadikanlah diri Anda sebagai seorang muslim yang mengenal Islam lebih baik melalui buku ini. Selamat membaca! *
 “Keragaman mazhab tidak terelakkan karena para fuqaha, mutakallimun, dan pemikir Muslim memiliki perbedaan dalam kemampuan intelektual, kecenderungan keagamaan, serta lingkungan sosialisasi dan kehidupan.” —Prof. Dr. Azyumardi Azra
 [Cendikiawan Muslim

Indonesia, dan Pengamat Timur Tengah]
KAPITA SELEKTA
PENDIDIKAN ISLAM PT
 Grafindo Media Pratama
 Sejarah peradaban Islam merupakan salah satu bidang kajian studi Islam yang banyak menarik perhatian para peneliti, baik dari kalangan muslim maupun nonmuslim. Sejarah adalah gambaran masa lalu tentang manusia dan sekitarnya sebagai makhluk sosial, yang disusun secara ilmiah dan lengkap, meliputi urutan fakta masa tersebut dengan

tafsiran dan penjelasan yang memberi pengertian dan kephahaman tentang apa yang telah berlalu. Buku ini menguraikan tentang sejarah peradaban Islam secara umum; Jazirah Arab sebelum Islam dari berbagai aspeknya, Umayyah Timur dan Barat, Abbasiyah, dinasti-dinasti lain di dunia Islam, tiga dinasti besar; imperialisme Barat terhadap dunia Islam; Islam dan peradabannya di Nusantara dan Indonesia; serta kontribusi Islam terhadap ilmu

pengetahuan dan filsafat. Maka diharapkan buku ini berfungsi sebagai sumber belajar bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan membaca literature sejarah peradaban Islam dalam bahasa Arab dan bahasa Inggris.

Pemikiran Pendidikan

Alzarnuji Desanta

Publisher

Kitab Terlengkap Biografi

Empat Imam

MazhabSAUFA

Historiografi Islam &

perkembangannya EDU

PUBLISHER

Pendidikan Islam dan

penciptaan kualitas moral manusia mempunyai satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan, namun harus selangkah seayun dalam menemani setiap jejak kehidupan manusia, karena pada dasarnya moral hanya bisa dibentuk melalui pendidikan. Pendidikan Islam merupakan solusi paling tepat dalam meluruskan moral manusia saat ini, karena wilayah kajian keilmuannya dibangun atas kajian filosofis, kajian

teoretis, kajian moral etis, dan kajian-kajian yang mampu merespons problem global dan isu-isu kontemporer. Untuk itulah pendidikan Islam dapat dijadikan pedoman dasar dalam mengarahkan manusia pada jalan yang benar yakni jalan yang dapat mengubah karakteristik kejahiliyahan menjadi karakteristik mahiriyah sesuai dengan prinsip kehidupan yang terjadi sepanjang zaman. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

Related with Kejayaan Islam Pada Masa Bani Umayyah Academia:

- The Weary Blues Analysis : [click here](#)