

Www Educacionbogota Edu Co

English teacher
 Unauthorized Outlooks on Second Languages Education and Policies
 Ontología política desde América Latina
 El género y su transversalización en la educación (formal y no formal), e n en la familia y en el deporte
 Educación emocional y bienestar docente
 Lectura y escritura en los primeros años
 Hegemonía y alternativas en las políticas educativas para la infancia en Colombia
 Memorias encontradas
 Bienestar, salud, calidad de vida y preparación para el retiro de los trabajadores mayores
 Migraciones y políticas migratorias
 Temas selectos de psicología y educación
 La mujer migrante en Colombia: análisis de sus derechos humanos desde el contexto regional, 2014-2018
 El derecho al conocimiento tradicional en las comunidades negras de Colombia:
 Migración y Derechos Humanos: el caso colombiano, 2014-2018
 Building Schools
 Más que tiempo
 Participación, innovación y emprendimiento en la escuela
 Reviews of National Policies for Education Education in Colombia
 OECD Skills Studies Building a Skilled Cyber Security Workforce in Latin America Insights from Chile, Colombia and Mexico
 Educación ambiental en la primera infancia
 El campo de la psicología educativa en Colombia: génesis y estructura
 Gestionar desde las oportunidades
 Dificultades del aprendizaje: una mirada desde el aula
 Buenas prácticas e innovación en pedagogía hospitalaria
 Escuela digital y nuevas competencias docentes
 Literatura, Lenguajes y Educación
 Estrategias educativas y formación práctica
 Citizenship, Culture and Coexistence
 EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DESDE INVESTIGACIONES ANTIFORMALISTAS
 Educación intercultural y las mediaciones tic: un abordaje desde la interdisciplinariedad
 Igualdad de género en Colombia Hacia una mejor distribución del trabajo remunerado y no remunerado
 Del desprecio social al reconocimiento
 La tutoría de la investigación
 Currículo intercultural afrocolombiano. Una apuesta pedagógica desde el diálogo de saberes
 Formación del profesorado y metodologías activas en la educación del siglo XXI
 Las pedagogías de la comunidad a través de investigaciones locales en el contexto urbano de Bogotá
 ¿Qué hay detrás de las buenas notas?
 Gender Equality at Work Gender Equality in Colombia Towards a Better Sharing of Paid and Unpaid Work
 Tecnología educativa en Pedagogía Hospitalaria
 Comodidad ambiental en aulas escolares

Www Educacionbogota Edu Co

Downloaded from archive.imba.com by guest

POTTS FRANKLIN

English teacher Universidad EAFIT

Es difícil pensar en una manera más apropiada para celebrar el quincuagésimo aniversario del trabajo fundamental de Paulo Freire, Pedagogía del oprimido (1970/1968), que la publicación de Las pedagogías de la comunidad a través de investigaciones locales en el contexto urbano de Bogotá. Este volumen es un testimonio de los maestros como intelectuales creativos y transformadores (Giroux, 1988), capaces de crear un currículo interesante y enriquecedor que acoge y honra los múltiples activos e identidades presentes en nuestras comunidades locales. Y, dadas las realidades desafiantes que enfrentan los maestros y estudiantes a principios del siglo XXI, particularmente aquellos que trabajan y aprenden en escuelas públicas de escasos recursos y que reciben presupuestos deficientes para funcionar en nuestros centros urbanos, este volumen es más necesario que nunca.

Unauthorized Outlooks on Second Languages Education and Policies Editorial Universidad del Rosario

La educación ambiental en la primera infancia consiste en diseñar y desarrollar recursos, escenarios, herramientas y metodologías pedagógicas que redunden en experiencias pedagógicas significativas para la infancia, con el objetivo de fortalecer desde las primeras edades competencias y habilidades que contribuyan al cuidado, la conservación, la protección y el aprovechamiento óptimo de los ecosistemas. Al respecto, el propósito de este libro es contribuir con una herramienta que oriente la construcción de un marco pedagógico y académico que beneficie el desarrollo de la educación ambiental en la primera infancia en ámbitos escolares, de educación superior, de política pública y otros escenarios en los que participen niños.

Ontología política desde América Latina CRC Press

Este libro es el resultado de investigación del proyecto “Feminización de la migración venezolana en Colombia: análisis regional con enfoque de derechos humanos, 2014-2018”. Presenta una serie de reflexiones en torno al rol de la mujer dentro de la dinámica de los procesos de movilidad humana provenientes de Venezuela. En este texto los investigadores se concentran en analizar la doble situación de vulnerabilidad de las mujeres migrantes, toda vez que deben enfrentar una situación compleja en términos de acceso a derechos y la consecuente exposición a riesgos derivados del abandono de su lugar de origen o residencia habitual. Además, en este estudio se hace una aproximación a la perspectiva internacional y nacional de esta realidad en tres ciudades colombianas, Bogotá, Santa Marta y

Cúcuta, y se documentan los principales desafíos que enfrenta esta población y se pone en evidencia la necesidad de que desde el marco normativo se pueda contar con un adecuado enfoque diferencial.

El género y su transversalización en la educación (formal y no formal), e n en la familia y en el deporte Editorial Universidad del Rosario

The OECD review of Gender Equality in Colombia: Towards a Better Sharing of Paid and Unpaid Work is the third in a collection of reports focusing on Latin American and the Caribbean countries, and part of the series Gender Equality at Work. The report compares gender gaps in labour and educational outcomes in Colombia with other countries.

Educación emocional y bienestar docente Ediciones Octaedro

Esta obra explora el éxito en la escuela desde la singularidad de cuatro estudiantes que asisten a un colegio público de Bogotá. El texto se construye metodológica y teóricamente desde la sociología, concretamente la sociología del individuo; por ello, las reflexiones más importantes emergen de la exploración y análisis de las opiniones, emociones, sentimientos, maneras de ser y de pensar de los mismos estudiantes y sus familiares; sus condiciones de vida materiales, culturales y afectivas; así como sus dinámicas cotidianas y sus trayectorias de vida. Este libro explora los factores y condiciones que influyen en su ajuste satisfactorio al mundo de la escuela, pues se trata, a la luz de sus calificaciones, de los mejores cuatro estudiantes de un curso. Su contenido abarca un análisis sociodemográfico del curso que integran los estudiantes (un grado séptimo), una discusión del éxito escolar, un perfil de los cuatro protagonistas y una discusión en torno a los principales factores que influyen su buen rendimiento en sentido singular y unas reflexiones finales.

Lectura y escritura en los primeros años Universidad de la Salle Esta obra constituye una ocasión de resignificar la gestión de aulas, instituciones y territorios educativos. A través de distintos aportes y reflexiones, los autores nos invitan a reconocer las oportunidades como posibilidades de mejora. Desde esa perspectiva diferente, analizan diversas escenas escolares y las desarrollan en ejes tales como: los actores de la comunidad educativa, la formación y sostenimiento de equipos de trabajo, la centralidad de la enseñanza, el abordaje de la dimensión normativa como parte de los conocimientos sustantivos y el aprovechamiento de la información institucional de estudiantes y educadores. A la vez, elaboran ideas que permiten reconocer circunstancias problemáticas; plantean las previsiones a adoptar para evitar situaciones conflictivas y caracterizan distintas propuestas de intervención. Recorrer las páginas de este libro representa una oportunidad en sí misma que induce a repensar

las prácticas situadas de educadores, directivos y supervisores. **Hegemonía y alternativas en las políticas educativas para la infancia en Colombia** Ediciones Octaedro

El informe de la OCDE Igualdad de género en Colombia: Hacia una mejor distribución del trabajo remunerado y no remunerado es el tercer informe de una colección de informes que tiene como foco los países de América Latina y el Caribe. El informe compara las brechas de género en los resultados laborales y educativos en Colombia.

Memorias encontradas OECD Publishing

Este libro es producto de la reflexión sobre muchos años de prácticas d e enseñanza, que se articulan con resultados d e investigaciones adelantadas tanto en el aula como fuera d e ella, por profesores e investigadores nacionales e internacionales en la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Bienestar, salud, calidad de vida y preparación para el retiro de los trabajadores mayores OECD Publishing

As societies become increasingly digital, the importance of cyber security has grown significantly for individuals, companies, and nations. The rising number of cyber attacks surpasses the existing defense capabilities, partly due to a shortage of skilled cyber security professionals.

Migraciones y políticas migratorias Birkhäuser

Esta obra es de gran utilidad para los noveles tutores, quienes, en la mayoría de los casos, comienzan su labor apenas con los referentes de un profesor que los acompañó en su trabajo de grado, pero sin contar con una fuente de consulta en la que logren profundizar o capacitarse en este nuevo rol. A lo largo de las páginas de este texto se podrán apreciar y distinguir las características, los alcances, las dificultades y el itinerario formativo de un tutor; una labor académica que empieza en las vicisitudes de la conformación de un equipo de investigación, pasando por las extensas jornadas de diálogo, revisión y señalamiento de compromisos, hasta llegar a la supervisión formal y de contenido del trabajo final.

Temas selectos de psicología y educación Editorial Universidad del Rosario

A partir de la experiencia colombiana (2014-2018), este libro presenta los principales retos existentes en los países receptores de población migrante al construir políticas públicas, institucionalidad de respuesta y regulaciones internas cuyas exigencias internas e internacionales implican la aplicación de un enfoque de derechos humanos. Se trata de una propuesta de investigación que surge al interior de la Red Sociojurídica en el año 2017 y que compromete a veintiún universidades colombianas y cuarenta y cinco investigadores bajo el liderazgo de la Universidad del Rosario, en la construcción de un diagnóstico que da cuenta desde la mirada nacional y desde las

regiones, de lo que ha sucedido en respuesta a los derechos a la salud, educación, trabajo y acceso a la justicia de los migrantes en los últimos cuatro años en Colombia. La obra inicia con una reflexión sobre el rol de las instituciones nacionales frente a la migración venezolana, se estudia luego la situación en las zonas de frontera del país, se examina además la respuesta en la zona centro, en la región de Antioquia y el Eje Cafetero. El capítulo de cierre desarrolla uno de los problemas más graves resultado del diagnóstico: el tema de la apatridia de miles de niños y niñas, hijos de mujeres venezolanas en condición migratoria irregular, nacidos en todas las regiones del país en este período.

La mujer migrante en Colombia: análisis de sus derechos humanos desde el contexto regional, 2014-2018 ESIC

Temas selectos de psicología y educación. Evidencia empírica de investigaciones en Sonora materializa los esfuerzos en el camino científico de estudiantes de pregrado y profesores del área de Educación y Psicología; es el resultado de la labor realizada por parte del Cuerpo Académico Procesos Educativos del Instituto Tecnológico de Sonora. En el libro se presentan diversos estudios, que rescatan información relevante de alumnos y docentes de instituciones educativas de nivel medio superior y superior, en temas relacionados con los hábitos de estudio, las competencias digitales, las actitudes hacia la investigación, el ambiente escolar, la innovación educativa, el desarrollo de habilidades socioemocionales, el rendimiento escolar, el bienestar y el rol de género, el acoso escolar, entre otros. Estamos realmente convencidos de que los hallazgos presentados promoverán el conocimiento, el diálogo, la reflexión, la toma de decisiones y la motivación hacia nuevos planteamientos y proyectos. Todo ello, como parte de los procesos y prácticas que las universidades deben alentar en pro de contribuir a nuestra sociedad.

El derecho al conocimiento tradicional en las comunidades negras de Colombia: Fondo Editorial - Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia

Este libro, resultado de la investigación "Hegemonía y alternativas en las políticas educativas para la infancia en Colombia: sujetos, discursos y prácticas 1982-2015", es un aporte a la historia de la educación y a la política educativa de la infancia desde una aproximación histórica interpretativa. El estudio se acercó a las preguntas sobre: ¿cuál ha sido el significado, el sentido, las transformaciones y los alcances de la política educativa para la infancia Colombia?, ¿quiénes son los sujetos que han promovido y participado en estas reformas educativas?, ¿qué efectos han producido sobre el conjunto de la educación inicial?, ¿qué transformaciones en los sujetos, los discursos y en las prácticas pedagógicas se despliegan en el marco de las reformas?, ¿cuáles son y qué dicen los lineamientos, currículos y estándares que se han producido para la educación inicial y preescolar en el país? Se trata de mostrar la manera en que las políticas para la infancia se han ido configurado por las tensiones entre las propuestas hegemónicas y las construcciones alternativas; estas tensiones, en clave de tiempo histórico, evidencian que las reformas y transformaciones educativas surgen en propuestas alternativas que interpelan la realidad educativa del país, y que como alternativas han pretendido modificar o transformar la educación infantil en Colombia. Finalmente, este libro es un aporte central en el debate pedagógico actual del continente latinoamericano, ya que se interroga sobre el lugar que la historia de la educación le ha reservado a las infancias y el papel que las políticas públicas, la producción de conocimiento y la intervención de diversos sectores de la población padres, maestros, Estado, mercado, adultos ha tenido para responder a los requerimientos que la población infantil demanda.

Migración y Derechos Humanos: el caso colombiano, 2014-2018 Noveduc

La psicología educativa en Colombia, junto con la psicología

clínica, ha sido una de las áreas más tradicionales de esta disciplina. Desde sus inicios en el país, en la primera mitad del siglo xx, la psicología ha mantenido una estrecha relación con la educación. Esta relación se ha hecho insoluble y sus mutuas transformaciones las han entramado de tal manera que, en la actualidad, no se podría pensar en la educación sin los aportes de la psicología educativa, ni en esta sin los de la aquella. Sin embargo, plantear la psicología educativa como un ámbito independiente de la psicología clínica y de la psicoterapia, dentro de las posibilidades de trabajo referido a la psicohigiene, con población predominantemente sana, ha implicado que quienes se dediquen a ella logren hacer el tránsito de los enfoques individuales a los sociales (Bleger, 1966, p. 44). Ahora, hacer el tránsito de la práctica psicológica en educación a los enfoques sociales no ha sido tarea fácil. Y, en muchas ocasiones, las prácticas del psicólogo en la educación han estado más del lado de la intervención clínica que de la educativa. Esto ha generado confusión y muchas veces ha sido usado para diferenciar lo que hace un profesional de la psicología en la educación de lo que hacen otros profesionales en esta área.

Building Schools Springer Nature

¿Es la interculturalidad un paradigma o un enfoque para la educación? La pluralidad y diversidad de nuestras sociedades, territorializadas en contextos, suponen un ejercicio ciudadano en el que se preserven ciertas identidades y prácticas culturales, de acuerdo con los derechos humanos. Al mismo tiempo, el progreso sociocultural y la coexistencia en la casa común (la madre tierra, nuestro planeta) nos exige la necesaria innovación sociocultural, desde la construcción colectiva para el bien colectivo. Transitar desde la multiculturalidad hacia la interculturalidad precisa de una voluntad ética y cívica; pero, al mismo tiempo, se adentra en la necesidad pedagógica del aprendizaje a lo largo de la vida que comporta un camino inequívoco de coexistencia pacífica en nuestras sociedades complejas.

Más que tiempo ESIC

Este libro presenta un recorrido amplio y variado por el universo de los usos y aplicaciones educativas de la tecnología en el contexto hospitalario y domiciliario, acercando elementos prácticos y de fácil aplicación para incorporar en las actividades educativas de estudiantes en situación de enfermedad y en diversos contextos sanitarios. Está dirigido a todos los profesionales vinculados a la intervención educativa hospitalaria. Se ofrecen estrategias, herramientas y recursos digitales disponibles y de fácil uso con que enriquecer las experiencias de aprendizaje de estos estudiantes, a quienes puede favorecerles el apoyo de la tecnología para lograr aprendizajes más significativos, ampliados por recursos multimedia inclusivos, accesibles y de gran interés y así continuar con sus trayectorias educativas durante sus tratamientos médicos. Se presenta una mirada de evolución desde las conocidas TIC hacia usos más actuales de la tecnología educativa (TE) en un marco amplio y especializado para el contexto escolar hospitalario. Asimismo, se plantean algunas de las principales tendencias educativas digitales que favorecen aprendizajes diversos, una producción creativa amplia y participación de los estudiantes hospitalizados o en domicilio. Se acercan orientaciones vinculadas al aporte tecnológico inclusivo y de accesibilidad para estudiantes con barreras adicionales en su aprendizaje y se describen estrategias prácticas y alternativas educativas para aprovechar al máximo desde cualquier dispositivo tecnológico disponible y con recursos educativos gratuitos, en línea o con baja conectividad. Asimismo, se presentan algunos aportes tecnológicos alcanzados durante la pandemia en este contexto, que se instalaron como alternativas actuales muy populares, de fácil acceso y de uso expandido. Este es un texto con características de manual de usos prácticos, de fácil lectura, con muchos recursos, ejemplos y orientaciones básicas y adaptables a las diferentes condiciones de estos estudiantes.

Participación, innovación y emprendimiento en la escuela

Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas

El derecho fundamental colectivo al conocimiento tradicional en las comunidades negras de Colombia garantiza la generación de conocimientos científicos resultado de procesos culturales que dan testimonio e identifican su conciencia histórica y dialógica, y que estas comunidades han tenido que establecer para la pervivencia en sus territorios colectivos. De ahí que este libro analice los fundamentos conceptuales, éticos y jurídicos de este derecho, que no lo hacen exigible desde la individualidad, sino desde el conjunto poblacional que se autorreconoce como tal y que comparte un pasado, una experiencia cultural y étnica que justifica ese trato diferencial, fundamentado en la necesaria aplicación del principio de diversidad e integridad étnica y cultural. Con este estudio interpretativo se le presentan al público lector aquellas situaciones de tensión, relacionadas con la apropiación individual del conocimiento tradicional en comunidades negras y los mecanismos jurídicos de reconocimiento de propiedad intelectual sobre el conocimiento; al igual que se caracterizan y se establecen las afectaciones en el ejercicio del derecho estudiado para el sujeto colectivo étnico del país.

Reviews of National Policies for Education Education in Colombia Universidad del Valle

"La realidad de los diferentes actores educativos presenta retos para el currículo y la pedagogía, pues se configuran de manera permanente múltiples exigencias que han de ser atendidas en los procesos de formación. Estas exigencias pueden gestionarse desde perspectivas formalistas y antiformalistas, donde las primeras se centran en la estructuración de planes de estudio rigurosos mientras que las segundas construyen posibilidades eclécticas que vinculan diversidad de elementos. Ninguna de estas dos perspectivas es positiva o negativa, pues han respondido a diferentes situaciones a través del tiempo. No obstante, la presente obra sistematiza experiencias que trascienden las formas para dotar de sentido a prácticas reales permanentes desde el antiformalismo. Así, se encuentra en un primer momento la conceptualización de la investigación antiformalista y su relación con diferentes tipos de conocimiento. A partir de ahí se consolidan experiencias en contextos educativos concretos que desde el antiformalismo consolidan innovaciones desde los enfoques, estrategias pedagógicas y de evaluación. Así, se plantea que la educación está llamada a transformar realidades sociales permanentemente, donde se consolidan innovaciones que transforman realidades sociales desde el eclecticismo que empodera a los actores del contexto educativo desde sus propias creaciones pedagógicas y curriculares".

OECD Skills Studies Building a Skilled Cyber Security Workforce in Latin America Insights from Chile, Colombia and Mexico Editorial Unimagdalena

For some time now, school buildings have represented an important field in architecture, and there is an enduring interest in the challenges this design task presents. This publication explains in eleven chapters the central parameters for this architectural typology: The role of the school in the community or neighborhood, questions of sustainability, flexible spaces for learning, the role of furniture, participation in the design process, learning outside the classroom, landscape design, opportunities and challenges of special schools, and the role of new pedagogical concepts. Each theme is thoroughly investigated and illustrated with numerous buildings presenting model solutions for specific problems or aspects.

Educación ambiental en la primera infancia OECD Publishing

Incidencia en la salud docente y rendimiento cognitivo de los estudiantes en colegios públicos de Bogotá, Medellín y Cali.

UNISALLE

Related with [Www Educacionbogota Edu Co](http://www.educacionbogota.edu.co):

- Slime Rancher 2 Guide : [click here](#)