
Evaluare Si Diagnostic Psihologie Clinica

MEDICINA DE DEZASTRU manual pentru cursul de masterat volumul 3

Istoria psihologiei in Romania

Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments

Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente.

Ediția a II-a

Dicționar de pedagogie

Tratat de psihodiagnostic al personalității

Ethics in Research Practice and Innovation

International Conference on Advancements of Medicine and Health Care through Technology;
5th - 7th June 2014, Cluj-Napoca, Romania

Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție

Bibliografia națională a României

Psihologie și tehnologie. Fundamente de roboterapie și psihoterapie prin realitate virtuală

Dis/ability in Media, Law and History

ICD-10-CM. Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni. Probleme psihologice și comportamentale

Anorexia nervoasă: teorie, evaluare și tratament

Enciclopedia asistenței sociale

Monitorul oficial al României
Hotărâri ale guvernului României și alte acte normative
Inger si asasin
Cursa cu obstacole a dezvoltării umane
Revista de psihologie
Masterat Cercetari Criminalistice Aplicate:
Personalitatea Managerului in Activitatea
Criminalistica
Adaptive Behavior Assessment System-II
Ethics and Values in Psychotherapy
Asistenta Sociala Umanista: De la subzistenta si
ingrijire la reabilitare umana (Humanistic Social
Work Project)
SPRIJINUL PSIHO-SOCIAL IN SITUATIILE DE
URGENTA IN MASA Manual
Psihologie și alchimie
Cabinet de psihologie
Bibliografia națională română
Psihologia validată științific
Tratat de psihoterapiei cognitive și
comportamentale. Ed. II
Psihosociologie școlară
Povestea oncologică în România: șansa la luptă
Însemnări din închisoare și exil (1917-1918)
FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ : Fundamente,
modele și surse filosofice pentru o asistență
socială umanistă
Gândire rapidă, gândire lentă
Hotărâri ale Guvernului României și alte acte
normative
Psihologie militară

Revista română de sociologie
Revista de medicină internă, neurologie,
psihiatrie, neurochirurgie, dermato-venerologie
Psihologie socială clinică

*Evaluare Si
Diagnostic
Psihologie
Clinica*

*Downloaded
from
archive.imba.com
by guest*

HEZEKIAH MCMAHON

*MEDICINA DE
DEZASTRU manual
pentru cursul de
masterat volumul 3*
Editura Trei
Volumul de fata imbina
si sintetizeaza, intr-o
constructie noua,
originala si unitara,
cunostintele, atitudinile
si experienta
profesionala a
autorului referitoare la
teoria si practica
asistentei sociale cu
ideile, teoriile, textele
promovate intr-o serie
de publicatii nationale
si locale in ultimii ani
(2007 - 2010), in
principal in unele

articole aparute in
Revista de Asistenta
Sociala a Facultatii de
Sociologie si Asistenta
Sociala din cadrul
Universitatii din
Bucuresti, care apare
la Editura Polirom,
precum "Perspectiva
umanista asupra
clientului in asistenta
sociala" (Nr.1-2/2009),
"Tulburari de
dezvoltare socio-
afectiva a copilului
institucionalizat"
(Nr.1-2/2008), si
"Specificul
managementului
(eficient) in domeniul
asistentei sociale"
(Nr.3/2007), si in
volumul "Teoria
Fericirii in Asistenta
Sociala. De la
managementul ingrijirii
la managementul

fericirii", publicat in anul 2009 la Editura Lumen din Iasi. Toate aceste preocupari si lucrari avand un numitor comun: incercarea autorului de a contribui la promovarea unei viziuni, teorii si metodologii accentuat/ asumat umaniste asupra asistentei sociale, sistemului asistentei sociale, problemei sociale, clientului, profesionistului, procesului de interventie etc. - ansamblu epistemologic-axiologic si metodologic-praxiologic caruia autorul ii spune ASISTENTA SOCIALA UMANISTA, promovat prin "Proiectul Asistenta Sociala Umanista". In viziunea autorului asistenta sociala umanista

urmareste cu predilectie interesele clientului, reprezentat si abordat, ca fiinta UMANA, ca personalitate, recuperarea si reabilitarea prin valorificarea resurselor personalitatii si relatiilor UMANE contextuale, integrarea sociala prin valorificarea resurselor inepuizabile ale situatiei socio-UMANE de dificultate, fiind in acest sens, pe langa o asistenta sociala a clientului, o asistenta sociala a micro-comunitatii si relatiilor UMANE inter-personale. In cazul practicii comunitare, de la obiectivul minimalist-materialist al subzistentei persoanelor aflate in dificultate, reprezentate inuman ca simple fiinte

biologice cu atributul supravietuirii, asistenta sociala umanista propune obiectivul si solutia REABILITARII UMANE a clientului, reabilitarii/ abilitarii/ dezvoltarii socio-UMANE a comunitatii (familiei), iar in cazul practicii din institutiile speciale asistenta sociala umanista sustine necesitatea deplasarii accentului de pe obiectivul si practica simplei ocrotiri si ingrijiri pe obiective si practici umanist- pozitive precum FERICIREA beneficiarilor, dezvoltarea umana si spirituala, dezvoltarea personala si educatia/ formarea pentru viata sociala autonoma.

***** The HUMANISTIC SOCIAL WORK Project is an initiative with the assumed aim to enhance the effective

presence of the humanistic values, theories and practices in social work, which usually are stated as fundamental and essential in different programs, strategies and policies but less present, in fact, in the specialized literature, in the faculties' curricula, or in the practice of the professionals and services. To this end, the project is designed as a theoretical, axiological and methodological framework, a heuristical laboratory, a philosophical, scientific and professional forum where can be set what might be called the theory, axiology and methodology of humanistic social work. The project's concept starts from the idea

that humanistic social work is not, however, a distinctive form of social work/ welfare but rather an ontology/ epistemology, that generates a reaffirmation/ restatement of the fundamental/ constitutional humanistic values of social work, incorporating, in the same time, in a (relative) new coherent and unitary theory, all what penetrated in social work in the last decades from humanistic psychology and psychotherapy, microsociology and humanistic sociology, human rights philosophy/ movement, and, especially, what was established as humanistic method in the contemporary social work practice and literature.

Istoria psihologiei in Romania Editura Didactica si Pedagogica
 Nevoia de a spori eficiența activităților de tip militar, la nivel individual, de grup și organizațional, a dus la apariția psihologiei militare, un domeniu complex, în care se regăsesc elemente de psihologie organizațională, a personalității, clinică și experimentală.
 Volumul abordează psihologia militară ca pe un corp de aplicații ale diverselor ramuri ale psihologiei în contextul categoriilor de forțe militare (trupele terestre, aviația, marina) și al situațiilor în care se află personalul militar (selecție, instruire, adaptare la misiuni reale de luptă etc.). Alături de problemele

clasice, sînt analizate cele pe care le generează relația tot mai complexă om-mașină, prezența femeilor în armatele actuale, războiul psihologic cu mijloace moderne sau terorismul. Impresionantă prin numărul și varietatea temelor tratate, rigoare și spirit științific, Psihologie militară se impune ca o lucrare de referință în domeniu. Din cuprins: Psihologia militară: definirea domeniului, scurt istoric • Condițiile extreme de mediu și efectul lor asupra performanței militare • Sistemul om-mașină și performanța militară • Oboseala operațională • Stresul de luptă • Adaptarea militară • Conducerea în mediul militar • Selecția psihologică • Războiul

psihologic: operațiunile psihologice și terorismul
Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments Petru Stefanoi
Asigurarea unui nivel de educație uniform pentru elevi cu coeficienți de inteligență, personalități și medii de proveniență diferite reprezintă una dintre provocările cu care se confruntă învățământul românesc. Studiile reunite în volum oferă o imagine de ansamblu a sistemului educațional, precum și soluții pentru buna funcționare a acestuia. De la conceptul de sine academic, motivație și autodeterminare pînă la relația elev-profesor și utilizarea noilor

tehnologii, autorii își prezintă argumentele și recomandările pe baza celor mai importante cercetări efectuate la nivel mondial.

Psihologie clinică și psihoterapie.

Fundamente. Ediția

a II-a Editura Trei
Pe baza rezultatelor unor cercetări de graniță la nivel internațional și având ca punct de referință teoretic modele din terapia cognitiv-comportamentală, volumul identifică fundamentele interacțiunii dintre tehnologie și psihologie și analizează beneficiile dezvoltării tehnologice pentru aceasta din urmă. Cercetările inedite din domeniul roboterapiei și aplicațiile clinice testate și prezentate de autori

demonstrează avantajele combinării psihoterapiei și tehnologiei pentru optimizarea personală, prevenția și tratamentul problemelor psihologice sau ale celor somatice care implică mecanisme psihologice. Lucrarea se adresează studenților și practicienilor din psihologie, dar și publicului larg interesat să se familiarizeze cu noile practici ale psihologiei de secol XXI.

Dicționar de pedagogie Elefant Online

This book explores how being "disabled" originates in the physical world, social representations and rules, and historical power relations—the interplay of which

render bodies "normal" or not. Do parking signs that represent people in wheelchairs as self-propelling influence how we view dis/ability? How do wheelchair users understand their own bodies and an environment not built for them? By asking questions like these the authors reveal how normalization has informed people's experiences of their bodies and their fight for substantive equality. Understanding these processes requires acknowledging the tension between social construction and embodiment as well as centering the intersection of dis/abilities with other identities, such as race, class, gender, sex orientation, citizen

status, and so on. Scholars and researchers will find that this book provides new avenues for thinking about dis/ability. A wider audience will find it accessible and informative.

Tratat de psihodiagnostic al personalității Elefant Online

Elaborată de un colectiv de cadre universitare, specialiști din sistemul de asistență socială sau din sectoare complementare, Enciclopedia asistenței sociale este prima lucrare de acest gen apărută în România. Cei peste două sute de termeni selectați - concepte, teorii, tehnici utilizate, organizații și valori ale profesiei de asistent social - sunt analizați în detaliu,

pornind de la aspectele etimologice și încheind cu rolul său aplicațiile pe care le au în ariile corespunzătoare.

Tematicile au fost abordate ținându-se cont atât de contextul și principalele orientări în domeniu la nivel internațional, cât și de situația din plan național, cu referiri permanente la condițiile, legislația, politicile sociale aplicate și istoricul profesiei. Diversitatea datelor furnizate recomandă lucrarea ca instrument de lucru indispensabil pentru studenții și profesorii de la facultățile de profil, dar și pentru angajații din cadrul instituțiilor de asistență socială, organizațiilor filantropice sau nonguvernamentale.

Ethics in Research Practice and

Innovation Routledge

Nu se poate concepe nici teoria sau axiologia, nici metodologia sau practica ASISTENTEI SOCIALE, cu toate aspectele, acceptiunile sau orientarile ei, traditionala, critica, umanista etc., fara a se raporta sau a se face apel la terminologia sau TEORIA FILOSOFICA. Este, astfel, necesara dar si foarte utila, binevenita definirea, incadrarea, fundamentarea si din perspectiva filosofica a fenomenului ori conceptului general de asistenta sociala, precum si a unor aspecte, teme subsumate sau adiacente precum "ratiunea" si misiunea acesteia, specificul teoriei, origini, surse, modele, categoriile, valorile, orientarile,

metodele si practicile specifice din asistenta sociala, "sistemul" asistentei sociale etc. Se aduc astfel in prim-plan si aspecte precum sub-domeniile de la care se alimenteaza filosofic, teoretic si metodologic, in principal filosofia omului si fiintei (umane)/ persoanei, prin atribute precum libertate, responsabilitate, autodeterminare, demnitate, fericire, creativitate, unicitate etc., dar si principalele stiinte sociale puternic legate de filosofie precum psihologia, sociologia, istoria, pedagogia etc. O sarcina importanta pare a fi, asadar, aceea de a identifica si defini din punct de vedere ideologic/ideatic-teleologic si axiologic o problematica filosofica

centrala : necesitatea, misiunea si obiectul practicii in domeniul asistentei sociale. Din acest punct de vedere esentiala este reprezentarea problemei sociale si ca problema umana, existentiala; vulnerabilitatea, rezilienta, situatia de risc, situatia de dificultate definite asadar, in principal, ca probleme umane sau socio-umane si nu doar pur "sociale". Obiect al evaluarii si interventiei fiind, in aceasta ordine de idei, si suferinta, trauma, nefericirea, neimplinirea personala, esecul, problemele existentiale, dramele personale si colective, pierderea, durerea, separarea, dezradacinarea, neadaptarea, singuratatea, dezumanizarea prin

degradare spirituala si morala, dezumanizarea prin tehnologie, nedezvoltarea psihologic-personala, umana, socioumana si comunitara etc. Aici intervine si devine crucial aportul, in consecinta, al filosofiei de orientare asumat umanista, al FILOSOFIEI UMANISTE, cu cele doua mari directii, orientari ale ei : fenomenologic-existentiala si spiritual-culturala, fundamentand teoretic-axiologic ceea ce se afirma si impune tot mai mult in domeniu ca ASISTENTA SOCIALA UMANISTA.

*** In ceea ce priveste designul general, tematica, continutul si bibliografia acestei carti, acestea sunt realizate astfel incat sa fie utile atat comunitatii academice,

studentilor, profesorilor si cercetatorilor din domeniile filosofie, asistenta sociala, psihologie, sociologie, cat si comunitatii profesionale : asistenti sociali, psihologi, terapeuti, educatori, ingrijitori, asistenti maternali, asistenti personali, voluntari, cadre medicale, juristi, economisti, manageri etc.

International Conference on Advancements of Medicine and Health Care through Technology; 5th - 7th June 2014, Cluj-Napoca, Romania
Publica

Daniel Kahneman ne poartă într-o călătorie inovatoare prin ascunzișurile minții și ne explică cele două sisteme care conduc modul nostru de a gândi: sistemul 1 este

rapid, intuitiv și emoțional, sistemul 2 este mai lent, mai deliberativ și mai logic. Kahneman prezintă capacitățile extraordinare – și, deopotrivă, erorile și biasurile – gândirii rapide și dezvăluie influența omniprezentă a impresiilor intuitive asupra gândurilor și comportamentelor noastre. Impactul aversiunii față de pierdere și al excesivei încrederi de sine asupra strategiilor corporatiste, dificultățile previziunii a ceea ce ne va face fericiți în viitor, efectul profund al biasurilor cognitive asupra mai tuturor activităților noastre, de la jocul la bursa de valori până la planificarea vacanței următoare – fiecare dintre acestea se pot înțelege numai

cunoscând modul în care cele două sisteme ne modelează judecățile evaluative și deciziile noastre. Cartea ne oferă explicații practice și lămuritoare ale modului în care se iau deciziile atât în afaceri, cât și în viața de zi cu zi – arătându-ne cum putem utiliza diferite tehnici pentru a ne feri de stângăciile mintale care adeseori ne vâra în bucluc. Gândire rapidă, gândire lentă vă va schimba modul în care gândiți despre gândire. Traducere din engleză de Dan Crăciun.

Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție CENTRUL NAȚIONAL DE PREGĂTIRE ÎN MANAGEMENTUL MEDICAL AL DEZASTRELOR

This volume presents the contributions of the third International Conference on Advancements of Medicine and Health Care through Technology (Meditech 2014), held in Cluj-Napoca, Romania. The papers of this Proceedings volume present new developments in - Health Care Technology, - Medical Devices, Measurement and Instrumentation, - Medical Imaging, Image and Signal Processing, - Modeling and Simulation, - Molecular Bioengineering, - Biomechanics.

Bibliografia națională a României Elefant Online

Volumul constituie un ghid practic de cercetare pentru validarea științifică a

serviciilor psihologice. Prin informațiile, exemplele și sfaturile practice pe care le oferă, acest manual de metodologia cercetării contribuie semnificativ la dezvoltarea abilităților specialiștilor din domeniu de a realiza cercetări competitive la nivel internațional și de a diferenția între practicile psihologice validate științific (evidence-based practice) și serviciile lipsite de această bază.

Psihologie și tehnologie.
Fundamente de roboterapie și psihoterapie prin realitate virtuală
 Elefant Online
 Psihodiagnosticul personalității
 presupune evaluarea cu ajutorul testelor psihometrice, în scopul orientării în carieră, al

angajării de personal, al obținerii unor certificări, al facilitării performanței la locul de muncă sau în școală. Volumul analizează cele mai importante chestionare de personalitate utilizate în prezent la nivel mondial, precum și principalele instrumente validate disponibile în România, dintre care trei sunt concepute de specialiști din centrele universitare București, Iași și Timișoara. Fiecare capitol prezintă istoricul metodelor de evaluare, fundamentele lor teoretice, modul de interpretare a scadelor și a scorurilor, înțelegerea semnificațiilor acestora, precum și beneficiile pe care le pot oferi. Tratatul de psihodiagnostic al

personalității se adresează atât studenților la psihologie, cât și practicienilor care lucrează în domeniu sau care doresc să se specializeze în testarea psihologică.

Dis/ability in Media, Law and History IGI Global

Teoriile și procedurile prezentate în volum sunt atât o sinteză a literaturii de specialitate, cât și o reevaluare a mai multor studii ale autorului publicate în reviste de specialitate naționale și internaționale. Specialiștii clinicieni, cercetătorii și studenții de la facultățile de profil au astfel o perspectivă comprehensivă și coerentă asupra domeniului psihologiei clinice.

ICD-10-CM. Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni.

Probleme psihologice și comportamentale

Presa Universitară Clujeană
Psihologia socială și psihologia clinică sunt domenii interconectate: pe de o parte, numeroase disfuncții psihologice sunt generate în cadrul acțiunilor sociale cotidiene, iar, pe de altă parte, eficiența intervențiilor terapeutice depinde în mare măsură de cunoașterea dinamicilor psihosociale prezente în spațiul clinic. Propunând o abordare integrativă a conceptului de sănătate psihologică, volumul are ca principal obiectiv introducerea disciplinei

psihologiei sociale clinice în România. Sunt expuse pe larg problemele emoționale în viața cotidiană, cauzele comportamentului disfuncțional, rolul dinamicilor interpersonale și de grup în adaptare și terapie, procesele de schimbare psihologică, dar și strategiile terapeutice în context social.

Anorexia nervoasă: teorie, evaluare și tratament

Elefant Online
As traditional classroom settings are transitioning to online environments, teachers now face the challenge of using this medium to promote effective learning strategies, especially when teaching older age groups. Because adult learners bring a

different set of understandings and skills to education than younger students, such as more job and life experiences, the one-size-fits-all approach to teaching does not work, thus pushing educators to create a student-centered approach for each learner. The Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments is an important resource providing readers with multiple perspectives to approach issues often associated with adult learners in an online environment. This publication highlights current research on topics including, but not limited to, online competency-based education,

nontraditional adult learners, virtual classrooms in public universities, and teacher training for online education. This book is a vital reference for online trainers, adult educators, university administrators, researchers, and other academic professionals looking for emerging information on utilizing online classrooms and environments in student-centered adult education.

Enciclopedia asistenței sociale IGI Global Adaptive Behavior Assessment System-II summarizes information on adaptive behavior and skills as well as general issues in adaptive behavior assessment with the goal of promoting sound assessment practice

during uses, interpretations, and applications of the Adaptive Behavior Assessment System-II. Adaptive behavior and skills refer to personal qualities associated with the ability to meet one's personal needs such as communication, self-care, socialization, etc. and those of others. Data from measures of adaptive behavior have been used most commonly in assessment and intervention services for persons with mental retardation. However, the display of adaptive behaviors and skills is relevant to all persons. The Adaptive Behavior Assessment System-II (ABAS-II) provides a comprehensive, norm-referenced assessment of the adaptive

behavior and skills of individuals from birth through age 89. The comprehensive nature of the ABAS-II, ease in administration and scoring, and wide age range have resulted in its widespread use for a large number of assessment purposes. The book provides practical information and thus serves as a valuable resource for those who use the ABAS-II. Assists in the functional use of the ABAS-II Provides case studies illustrating use of the ABAS-II in comprehensive assessment and intervention planning Reviews scholarship on adaptive behaviors and skills Describes legal, ethical, and other professional standards and guidelines that apply to the use of the ABAS-II and other

measures of adaptive behavior Discusses the use of the ABAS-II with autism, mental retardation; young children and those in elementary and secondary school; as well as incarcerated persons being evaluated for possible mental retardation
Monitorul oficial al României Routledge
 Mulți alchimiști erau convinși că aveau de-a face numai cu elemente chimice. Dar au existat mereu alții care au considerat că în munca de laborator era vorba de simbol și de efectul lui psihic. Aceștia din urmă erau atât de conștienți de acest fapt, încât îi înfierau pe făcătorii naivi de aur, declarându-i mincinoși, înșelători și rățăciți. Lucrul cu materia era văzut mai degrabă ca o

reproducere a unui proces psihic, care putea fi proiectat în chimia necunoscută a materiei cu atât mai ușor cu cât el era un fenomen inconștient. Problematika ce se exprimă în simbolismul alchimic privește procesul de devenire a personalității, procesul de individuație. - C.G. Jung
Hotărâri ale guvernului României și alte acte normative Elefant Online
 Cercetare asupra evoluției psihologiei romanesti între 1938-2008. Lucrarea reprezinta un instrument pentru cercetatorii istoriei stiintei romanesti, sistematizand "intr-o coaja de nuca" etapele evoluției psihologiei autohtone.
Inger si asasin Editura

Trei SRL

Micuța celulă cerebrală care a schimbat istoria medicinei „Una dintre cele mai bune cărți ale anului 2020” - Wired
Până de curând, microgliile erau considerate celule utile, dar neinteresante, un fel de menajere ale creierului. Iată însă că o recentă descoperire revoluționară a dezvăluit legăturile surprinzătoare dintre microglia și sănătatea noastră fizică și mintală. Când sunt activate - de orice factor care tulbură sistemul imunitar al corpului, cum ar fi stresul cronic, traumele și infecțiile virale - ele pot contribui la probleme de memorie, anxietate, depresie și boala Alzheimer. Totuși, în circumstanțe

favorabile, microgliile pot fi convinse să revină la rolul de vindecători angelici, capabile să facă reparații ale creierului în moduri care ajută la diminuarea simptomelor. Cu compasiune născută din experiența personală, Donna Jackson Nakazawa aduce în prim plan această nou înțeleasă știință, urmărind eforturile și cazurilor unor practicieni și pacienți aflați în primele linii de tratament care ajută la „restartarea” microgliilor. În cel puțin un caz, ea a fost martora unei vindecări uimitoare, iar în altele a putut observa ușurări semnificative ale simptomelor apăsătoare, oferind speranțe noi zecilor de milioane de oameni

afecțați de probleme de sănătate mintală, cognitivă și fizică. O relatare pasionantă în care, prin metodele detectivismului științific, ni se prezintă potențialul medical al rolului microgliilor - un tip evaziv de celule cerebrale ce au o importanță vitală pentru viața noastră de zi cu zi. „O carte rară: o combinație între povestea captivantă a unei descoperiri și jurnalism științific bine scris.” — Mark Hyman, autorul bestsellerului *Food: What the Heck Should I Eat?* „Plină de culoare, palpitantă și accesibilă... Am mari speranțe că se vor găsi aplicații practice pentru ceea ce ne dezvăluie Jackson Nakazawa în această carte.” — Dr. Amy Myers, autoarea bestsellerului *The*

Autoimmune Solution „[...] o schimbare de paradigmă în percepția asupra sănătății pentru generații de cercetători, clinicieni și pentru publicul larg din viitor. Bravo!” — Daniel J. Siegel, profesor la UCLA School of Medicine, director executiv al Institutului *Mindsight* „Jackson Nakazawa propune un mod de gândire nou, revoluționar, despre sistemul imunitar al creierului și interacțiunile acestuia cu funcția imunitară din restul corpului uman. Multe dintre informațiile prezentate în carte au fost noi pentru mine și m-au făcut mai optimist în legătură cu viitorul medicinei. ” — Dr. Andrew Weil, autorul bestsellerurilor *Eight Weeks to Optimum Health* și *Healthy Aging*

„Donna Jackson Nakazawa are ochi de jurnalist pentru un story interesant, o înțelegere erudită a aspectelor științifice și înțelege din perspectiva pacientului cât de mari sunt, de fapt, mizele... O descriere fascinantă a micilor eroi (și potențiali răufăcători) prea puțin cunoscuți din creierul uman.” — Susannah Cahalan, autoarea bestsellerului *Brain on Fire* *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane* Academic Press Dégi, C. L. (2016). Povestea oncologică în România: șansa la luptă. Cluj - Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Revista de psihologie Elefant Online

Cum poate fi stabilit un diagnostic? La ce îi

poate folosi psihologului? Care este cel mai util sistem de diagnostic - DSM sau ICD? În cartea de față autorii argumentează că abordarea ICD-10-CM este de mare ajutor psihologului care încearcă să înțeleagă „cine este această persoană cu care lucrez și de ce este ea așa cum este”. Fiecare capitol oferă un rezumat al clasei de diagnostic, prezintă un caz, descrie procesul de evaluare și diagnosticare conform ICD-10-CM; de asemenea, discută problemele etice ridicate de interacțiunea cu clientul respectiv, prezintă pe scurt modalitățile de a gestiona riscurile asociate cazului respectiv și formulează posibile recomandări,

inclusiv prin comentarii despre un posibil plan de tratament, alături de comentarii utile și de profunzime privind procesul de evaluare și de identificare a unui diagnostic diferențial. Capitolele din această carte acoperă 16 categorii de diagnostic alese pe baza frecvenței lor la persoanele care se prezintă în clinici,

precum și pe baza frecvenței lor în literatura de specialitate și în contextul educațional dedicat diagnozei, adică acele diagnostice care se bucură de atenția specialiștilor în momentul prezent. Cartea este extrem de utilă psihologilor, psihiatrilor, studenților și tuturor celor interesați de psihologia clinică.

Related with Evaluare Si Diagnostic Psihologie Clinica:

- Panre La Study Guide : [click here](#)