
Implementasi Pendidikan Karakter Perspektif Al Qur An Di

STUDI ILMU PENDIDIKAN Ditinjau dari Model, Pendekatan, Strategi, Kebijakan Pendidikan dan Studi Pemikiran Tokoh
ICBLP 2019

PENDIDIKAN TAUHID DALAM PERSPEKTIF KONSTITUSI

Proceedings of the 1st International Conference on Business, Law And Pedagogy, ICBLP 2019, 13-15 February 2019, Sidoarjo,
Indonesia

KONSEP KARAKTER RENDAH HATI PERSPEKTIF HADIST NABI (Analisis Relevansi Terhadap Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal
Howard

Al-Ashriyyah Jurnal Kajian Keislaman

ISLAMIC PARENTING IN DISRUPTION ERA Konsep Pendidikan Anak Sesuai Tuntunan Nabi Muhammad SAW. Di Era Disrupsi
Literasi Keagamaan dan Karakter Peserta Didik

Pendidikan Karakter (Implementasi Wahdatul Ulum Dalam Pembelajaran

Monograf Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter

Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah

Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional Vol 1

Perspektif Pendidikan

Karakter Maryam dalam Al-Qur'an

SIMBIOSIS LEMBAGA PENDIDIKAN-MASYARAKAT TUMBUHKAN ENTREPRENEUR DAN KARAKTER

Pembelajaran Materi Pendidikan Akhlak

Tata cara bilal Tarawih, Witir dan ayat-ayat pilihan tarawih 8 dan 20 raka'at

Character Education for 21st Century Global Citizens

Gagasan Strategi, Evaluasi, dan Manajemen Pendidikan

SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY TEMATIK INTEGRATIF BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21

Pendidikan Karakter Di Era Milenial

Pendidikan Karakter

Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-nilai Keislaman

INOVASI MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Berbasis Multiple Intelligences System Bagi Siswa Sekolah Dasar

The Routledge Handbook of Sport in Asia

Proceedings of the 1st Conference of Visual Art, Design, and Social Humanities by Faculty of Art and Design, CONVASH 2019, 2

November 2019, Surakarta, Central Java, Indonesia

Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Daring (Sebuah Model Konseptual)

Studi Inovasi Dan Globalisasi Pendidikan Suatu Pendekatan Teoritis dan Riset Dilengkapi Contoh Hasil R & D Bahan Ajar

TUNTUNAN SHALAT SUNNAH TARAWIH

Budi Pekerti dan Character Building

Pendekatan Lintas perspektif

Membangun Karakter Anak dengan Alquran

PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS SISTEM ISLAMIC BOARDING SCHOOL (Analisis Perspektif Multidisipliner)

Proceedings of the First International Conference on Technology and Educational Science, ICSTES 2018, November 21-22 2018, Bali, Indonesia

Proceedings of the 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (INCOTEPD 2017), October 21-22, 2017, Yogyakarta, Indonesia

ICTES 2018

Pendidikan Holistik

“PELUANG DAN TANTANGAN PEMBELAJARAN DIGITAL DI ERA INDUSTRI 4.0 MENUJU ERA 5.0”

PENDIDIKAN KARAKTER ANAK PRA AKIL BALIG BERBASIS AL-QURÁN

BIMBINGAN KARIER : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER

*Implementasi Pendidikan Karakter
Perspektif Al Qur An Di*

*Downloaded from archive.imba.com by
guest*

LAUREN BLAINE

*STUDI ILMU PENDIDIKAN Ditinjau dari Model, Pendekatan,
Strategi, Kebijakan Pendidikan dan Studi Pemikiran Tokoh Get*

Press

Pendidikan bukan lagi soal tentang moral dan karakter sebagai tumpuan utama untuk diajarkan kepada seorang anak. Lembaga pendidikan berlomba menonjolkan kurikulum yang dipercaya bisa menciptakan generasi muda super dari usia sedini mungkin. Salah satu yang mengubah pendidikan karakter adalah peran

para orang tua yang masing-masing ingin anaknya tidak dipandang sebelah mata oleh orang lain dengan prestasi yang anak buat. Bila dilihat dari tenaga pendidik jaman sekarang. Guru era milenial sering dituntut dengan ekonomi sehingga membuat dedikasi mengajar sebagai suatu pelayanan menjadi berkurang. Cara mendidik guru era milenial sangat jarang menggunakan pendekatan untuk mengetahui peserta didiknya. Sehingga kebanyakan murid memandang guru hanya sebatas menjalankan suatu kewajiban. Murid datang ke kelas mendengarkan apa yang diterangkan lalu mereka pulang waktu jam pelajaran habis. Interaksi guru-siswa terbatas pada jam sekolah saja. Masyarakat sekarang lebih mengarah ke individualis masing-masing. Mereka hanya ingin tenar dengan apa yang diperoleh dari prestasi anaknya maupun prestasi dirinya sendiri. Interaksi pun semakin personal, diambil contoh satu keluarga yang saling main gadget sendiri-diri. Mereka lebih cenderung berinteraksi dengan orang jauh dibanding dengan orang disekelilingnya. Tentu ini akan berdampak pada pendidikan karakter anak yang semestinya dapat melatih komunikasi kepada orang lain. Bagaimana cara menghormati, cara memiliki rasa empati dan lainnya. Seorang anak yang bertumbuh kembang dalam nuansa tanpa pendidikan karakter, dia akan cenderung merenung dan menyendiri untuk memainkan segala sesuatu yang membuatnya senang tanpa berinteraksi dengan orang lain. Pendidikan Karakter Di Era Milenial ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak*

ICBLP 2019 Academia Publication

KONSEP KARAKTER RENDAH HATI PERSPEKTIF HADIST NABI
(Analisis Relevansi Terhadap Kecerdasan Intrapersonal Dan

Interpersonal Howard Gardner) Penulis : Sepiyah Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-309-457-3 Terbit : Februari 2021

www.guepedia.com Sinopsis : Di dalam Islam yang paling diprioritaskan adalah adab dan sopan santun, baik terhadap diri sendiri maupun terhadap orang lain. Oleh sebab itu dalam tujuan pendidikan Islam maupun tujuan pendidikan nasional yang paling diutamakan adalah pendidikan karakter anak. Sehingga konsep pendidikan karakter merupakan salah satu konsep yang lebih mengutamakan adab dan sopan santun, sebab dengan memiliki karakter/adab serta soapan santun yang baik dan kuat maka, karakter tersebut akan menjadi benteng pertahanan seseorang dalam bertindak. Maka dalam buku ini penulis mencoba menganalisis mengenai konsep pendidikan karakter rendah hati perspektif hadis Nabi. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

PENDIDIKAN TAUHID DALAM PERSPEKTIF KONSTITUSI Insan Cendekia Mandiri

Kemampuan individu untuk membuat pilihan karir secara tepat bukanlah kemampuan bawaan, tetapi kemampuan yang harus dikembangkan. Kemampuan individu dalam pengambilan keputusan karir akan memberikan pengaruh yang cukup besar dalam perjalanan pendidikan dan pekerjaan kedepannya. Oleh sebab itu, untuk dapat melakukan pilihan karir secara tepat peserta didik perlu mengembangkan pemahaman diri, eksplorasi karir, dan pemilihan karir melalui strategi dalam bimbingan karir sebagai upaya untuk membantu mereka. Kurangnya bimbingan karir ini dapat menyebabkan peserta didik tidak tepat dalam menentukan pilihan karir. Dengan demikian perlu adanya

bimbingan dari profesional untuk membantu peserta didik dalam membuat pilihan karir. Bimbingan karir menjadi strategi yang dipandang sangat penting untuk membantu peserta didik dalam membuat pilihan karirnya. Melalui bimbingan karir, peserta didik mendapatkan layanan bantuan untuk mengembangkan keterampilannya dalam membuat pilihan karir. Book chapter ini dihadirkan dari beberapa penulis di Indonesia sebagai referensi para konselor sekolah (guru bimbingan dan konseling) serta para mahasiswa di Tanah Air, dalam upaya meningkatkan wawasan dan pengetahuannya dalam bidang bimbingan karir. Di samping itu, buku ini juga sangat berguna sebagai referensi para akademisi dalam bidang bimbingan karir di perguruan tinggi.

Proceedings of the 1st International Conference on Business, Law And Pedagogy, ICBLP 2019, 13-15 February 2019, Sidoarjo, Indonesia Penerbit Insania

Buku dengan judul “Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah” yang disusun dari konversi sebuah karya tulis Ilmiah (Disertasi). Buku ini memiliki kontribusi besar terhadap pendidikan karakter anak di Indonesia yang bisa dijadikan pedoman bagi orang tua, guru atau para pendidik yang bersinggungan dengan pengembangan ataupun peningkatan karakter anak. Buku ini juga sebagai sebuah jawaban atas banyaknya pertanyaan-pertanyaan yang muncul berkaitan seputar penguatan karakter religius yang secara fundamental harus dimiliki oleh setiap manusia dalam kehidupan sehari-hari. Buku ini didesain sebagai rujukan literasi bagi para akademisi (mahasiswa/dosen/guru) yang konsen dalam kajian atau riset tentang pendidikan karakter, baik pada jurusan ilmu pendidikan dan kependidikan ataupun pada jurusan bimbingan dan

konseling, harapannya buku ini bisa memberikan informasi yang otentik mengenai pendidikan karakter religius, karena penerapan pendidikan karakter tidak hanya pada lembaga pendidikan formal saja melainkan keluarga sebagai bagian dari institusi pendidikan diharapkan memiliki peran aktif dalam pembentukan karakter agar karakter yang dimiliki anak bangsa ini bisa menjadi lebih baik dan unggul.

KONSEP KARAKTER RENDAH HATI PERSPEKTIF HADIST NABI (Analisis Relevansi Terhadap Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Howard Al-Khairat Press

Buku ini lahir dari adaptasi sebuah tesis yang berjudul “Revitalisasi Fungsi Edukasi Masjid Bagi Masyarakat, Studi Kasus di Masjid Fatimatuzzahra Purwokerto” yang telah diujikan dan dinyatakan lulus pada tanggal 9 Oktober 2018 di IAIN Purwokerto. Ucapan terima kasih kepada Bapak K.H. Dr. Moh. Roqib, M.Ag. sebagai pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan ilmunya sehingga tesis ini bisa terselesaikan. Kelebihan buku ini bukan hanya menyajikan konsep dan teori ilmiah tentang masjid dan model pendidikan di dalamnya. Namun, juga mengungkap secara detail tentang berbagai model pendidikan bagi masyarakat yang telah diterapkan di Masjid Fatimatuzzahra Purwokerto.

Al-Ashriyyah Jurnal Kajian Keislaman Penerbit K-Media Pendidikan karakter merupakan salah satu tujuan utama pendidikan di Indonesia. Seiring dengan perkembangan teknologi, kebutuhan serta peluang pemanfaatannya di dunia pendidikan, diperlukan adanya adaptasi dalam pelaksanaan pembelajaran karakter, khususnya dalam pembelajaran daring. Oleh karena itu, dibutuhkan konsep yang jelas agar kegiatan

pembelajaran dapat berlangsung secara maksimal. Namun penelitian terdahulu, belum ditemukan adanya model pendidikan karakter melalui pembelajaran daring yang dapat dijadikan acuan. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model konseptual pendidikan karakter melalui pembelajaran daring yang mencakup metode dan strategi yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan pokok bahasan, serta sistem sosial, prinsip reaksi, sintaks, bahan dan alat yang dibutuhkan, serta evaluasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deduktif dengan mengkombinasikan Social Cognitive Theory (SCT), Komponen Karakter Lickona (KKL), dan framework TPACK untuk membantu penyusunan model. Penelitian ini merupakan penelitian konseptual dengan tipe model dengan menerapkan multi method qualitative dalam pengumpulan datanya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Systematic Literature Review (SLR) dan Focus Group Discussion (FGD). SLR dilakukan dengan cara mencari, menyeleksi, dan mengkaji penelitian-penelitian terdahulu yang relevan, sedangkan FGD dilakukan sebanyak 3 kali (31 Januari 2021 - 14 Februari 2021) yang melibatkan 18 guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti atau Diniyah dari berbagai lembaga pendidikan di Provinsi Jawa Barat. Berdasarkan 123 referensi penelitian yang relevan dan pengumpulan data dari FGD, dilakukan triangulasi data dan ditemukan 45 kegiatan pembelajaran yang dipetakan menjadi metode dan strategi yang dapat diterapkan dalam pembelajaran daring. Penelitian ini menemukan bahwa metode dan strategi pada pendidikan karakter membutuhkan kesesuaian dengan KI/KD mapel PAI & BP SMP berdasarkan karakteristik KKL masing-masing. Implementasi metode dan strategi dalam

pembelajaran daring disesuaikan dengan tipe aplikasi utama yang akan digunakan. Sistem pendukung lainnya disesuaikan dengan tipe aplikasi utama, metode dan strategi tersebut. Dalam sintaks pembelajarannya perlu diperhatikan sintaks sosial dan prinsip reaksi yang telah disusun dan ditetapkan oleh sekolah. Integrasi dan operasionalisasi dari prosedur tersebut direpresentasikan dengan model konseptual yang diajukan dalam penelitian ini, serta desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran khusus untuk pembelajaran daring (RPP Daring) yang dilengkapi dengan cara pengisiannya.

ISLAMIC PARENTING IN DISRUPTION ERA Konsep Pendidikan Anak Sesuai Tuntunan Nabi Muhammad SAW. Di Era Disrupsi Indragiri TM

Judul : Pendidikan Karakter Yang Efektif Di Era Milenial Penulis : Eko Suharyanto, S.T, M.Kom, Dr. Yunus, S.Pd.I, M.Pd.I Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 150 Halaman No ISBN : 978-623-6233-52-8
SINOPSIS BUKU Pendidikan karakter bagi anak di usia milenium dimulai dengan pencerminan lingkungan yang baik dalam keluarga. Jika karakter atau moral seluruh anggota keluarga baik, maka lingkungan masyarakat juga akan baik. Mempromosikan anak-anak di masyarakat dengan mendorong kegiatan positif, gotong royong, persahabatan dan dialog keagamaan yang interaktif. Masyarakat dituntut berperan dalam menciptakan masyarakat yang nyaman dan peduli terhadap pendidikan. Masyarakat diharapkan dapat terlibat aktif dalam peningkatan kualitas pendidikan di sekitarnya. Selanjutnya lingkungan pendidikan harus bersinergi secara harmonis sehingga terbentuk pendidikan yang terintegrasi antara lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Integrasi tersebut akan menciptakan

masyarakat yang harmonis. Dengan demikian diharapkan karakter anak menjadi baik pula. Salah satu faktor yang menyebabkan anak dapat memperoleh kecerdasan dan karakter yang baik karena didukung oleh faktor keluarga, sekolah, dan masyarakat. Ketiganya merupakan satu kesatuan yang utuh dan saling melengkapi. Ketiga lingkungan tersebut harus mampu menjalankan fungsinya sebagai sarana pemberian motivasi, pendidikan edukatif kepada anak, wahana pengembangan potensi pada anak.

Literasi Keagamaan dan Karakter Peserta Didik Cv. Pusdikra Mitra Jaya

Terbitnya buku ini merupakan sebuah langkah baik dalam proses mencerahkan pemahaman dan pengaplikasian konsep pendidikan anak usia dini dalam dunia pendidikan anak. Buku ini mengetengahkan mengenai tahap awal prapendidikan, mulai dari memilih pasangan suami maupun istri karena berkaitan dengan perkembangan anak, pola asuh, dan perlindungan hak-hak anak dalam pembentukan karakter di dalam keluarga, disertai bacaan doa-doa dan sebagainya dalam dimensi ke-Islaman. Karya tulis ini dipandang penting bagi para akademisi, orangtua, dan praktisi pendidikan anak usia dini sebagai bahan rujukan dalam menjalankan aktivitas pendidikan bagi anak usia dini.

Pendidikan Karakter (Implementasi Wahdatul Ulum Dalam Pembelajaran Routledge

Istilah pendidikan ini semula berasal dari bahasa Yunani yaitu "paedagogie", yang berarti bimbingan yang diberikan kepada anak. Istilah ini kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris dengan "education" yang berarti pengembangan atau bimbingan. Dalam bahasa Arab istilah ini sering diterjemahkan

dengan "Tarbiyah" yang berarti pendidikan. Proses belajar mengajar yang efektif semestinya menumbuhkan daya kreasi, daya nalar, rasa keingintahuan (curiosity), dan eksperimentasi-eksperimentasi untuk menemukan kemungkinan-kemungkinan baru (meskipun hasilnya keliru), memberikan keterbukaan terhadap kemungkinan-kemungkinan baru, menumbuhkan demokrasi, dan memberikan toleransi pada kekeliruan-kekeliruan akibat kreativitas berpikir itu

Monograf Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter Amzah

Rasa takawal dan syukur dengan ucapan Alhamdulillah, dipanjatkan ke hadirat Allah di saat-terselesaikannya karya ilmiah ini. Shalawat wasalam atas Rasul pilihan, Nabi Muhammad Saw yang menjadi penunjuk jalan kebenaran, bagi sekalian umat Islam sedunia. Pada hakikatnya Allah-lah yang menggerakkan otak untuk berfikir, dan semua anggota tubuh untuk mencari rezeki serta tangan untuk menulis tulisan yang sangat sederhana ini. Di samping itu, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, terutama editor, para pakar, dosen dan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe. Untuk itu selayaknyalah penulis mengucapkan banyak puji dan syukur kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini. Penulis telah bekerja dengan maksimal dalam menyusun Buku ini, tetapi penyusun menyadari bahwa Buku ini masih terdapat kekurangan. Kritik dan saran dari para pembaca, penyusun terima dengan segala senang hati untuk kesempurnaan buku ini. Akhirnya, penulis mempunyai suatu harapan semoga karya ini bermanfaat bagi semua orang dalam melaksanakan, dan peningkatan kualitas proses Belajar dan pembelajaran. Semoga Allah senantiasa

melimpahkan karunia dan hidayah-Nya kepada kita. Amin.

Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah NLC

Pendidikan di era disrupsi sekarang ini dituntut untuk melakukan inovasi di segala bidang. Pendidikan harus membangun pendekatan baru yang mencerahkan guna membangun optimisme dalam menjawab tantangan zaman. Penyegaran tersebut harus dilakukan di segala tahap seperti strategi, evaluasi, sampai manajemen pendidikan. Buku ini berisi tentang gagasan penyegaran dalam dunia pendidikan dari ketiga hal tersebut. Strategi dan evaluasi pembelajaran merupakan pekerjaan rumah bagi pendidik, selanjutnya manajemen merupakan pekerjaan rumah bagi pengelola lembaga pendidikan. Dan dua bagian inilah yang berhadapan langsung dengan peserta didik sehingga berkaitan langsung dengan suksesnya pembelajaran. Buku ini ditulis dari sudut praktisi pendidikan berlandaskan teori-teori pendidikan. Dengan menggunakan bahasa yang lugas dan ilmiah, buku ini diharapkan bisa memberikan sumbangsih pengetahuan kepada penggiat-penggiat pendidikan di negeri ini. “Upaya mencerdaskan kehidupan bangsa melalui sistem pendidikan merupakan pekerjaan rumah bersama di tengah masalah pendidikan yang tak kunjung usai. Buku ini sangat menarik karena berisi tentang gagasan segar tentang kajian dalam dunia pendidikan. Apresiasi kepada para penulis yang di samping kesibukannya sebagai pendidik di sekolah masing-masing dan peserta didik di Pascasarjana IAIN Pekalongan ternyata masih menyempatkan waktunya untuk menulis. Saya sangat mendukung dengan hadirnya buku ini. Semoga bisa memberikan manfaat untuk

banyak orang.” Rohmatun (DPRD Kab. Batang Komisi B Bidang Pendidikan, Kesehatan, Ketenagakerjaan, Sosial, dan Kesejahteraan) “Tantangan dunia pendidikan di era sekarang sangatlah kompleks, sehingga penyelesaian problematika dalam dunia pendidikan membutuhkan kerja sama dan kekompakan dari hulu sampai hilir. Buku ini mampu menghadirkan semangat pembaharuan dari bawah berkaitan dengan inovasi di bidang strategi, manajemen, dan evaluasi pendidikan. Tradisi menulis ilmiah semacam ini harus memiliki ruang khusus dalam diri seorang pendidik. Sehingga dengan kuatnya tradisi literasi ini diharapkan akan mampu meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia.” Labib Maimun, M.Pd. (Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan)
Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional Vol 1 Penerbit NEM
Judul : ISLAMIC PARENTING IN DISRUPTION ERA Konsep Pendidikan Anak Sesuai Tuntunan Nabi Muhammad SAW. Di Era Disrupsi Penulis : Nuri Firdausiatul Jannah Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 85 Halaman ISBN : 978-623-68729-8-7 Didalam buku ini dijelaskan secara terperinci apa itu pendidikan, apa itu era disrupsi, konsep-konsep pendidikan, metode pendidikan, globalisasi dan era disrupsi serta bagaimana pendidikan yang ada dimasa Nabi Muhammad SAW dan para Sahabatnya. Buku ini ditujukan khusus kepada pendidik dan orang tua yang mana pendidik dan orang tua harus lebih kreatif, inovatif, serta terampil dalam mendidik anak sesuai zamannya. Disini dipaparkan beberapa cara-cara mudah dalam mendidik anak misalnya menggunakan gadget yang sudah tidak asing lagi kita saksikan pada era disrupsi saat ini, serta beberapa media pembelajaran yang dikemas berbentuk mainan yang dapat

memudahkan pendidikan di era disrupsi. Tujuan dari pendidikan bukan hanya sekedar mencapai angka ataupun nilai, akan tetapi yang terpenting adalah mencapai kebahagiaan dan membasmi kedunguan. Untuk itu proses belajar mengajar haruslah dikemas semenarik mungkin dan menyenangkan. Disinilah peran guru dan orang tua untuk memainkan peran yang strategis. Karena itu, setiap pendidik ataupun orang tua mempersiapkan cara bagaimana cara untuk membuat pendidikan yang diberikan menjadi menarik dan mudah dicerna oleh para peserta didik.

Perspektif Pendidikan European Alliance for Innovation

Penulisan buku ini dilatarbelakangi karena masalah pemenuhan buku referensi dan buku ajar Inovasi dan Globalisasi Pendidikan berbasis riset masih kurang. Memenuhi kebutuhan tersebut maka penulis merasa perlu untuk menulis buku ini, terutama untuk menambah referensi dan wawasan keilmuan mahasiswa yang mengambil mata kuliah Inovasi dan Globalisasi Pendidikan.

Perbedaan buku Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan yang ditulis ini dengan buku-buku yang telah ada adalah buku yang berada di tangan anda ini ditulis dengan materinya sesuai dengan silabus KKNi mata kuliah Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan. Buku ditulis berbasis riset dilengkapi contoh pengembangan bahan ajar dengan mengambil salah satu materi dari mata kuliah yang pernah peneliti ampu, dan sesuai dengan pengalaman penulis sebagai pengampu mata kuliah ini.

Karakter Maryam dalam Al-Qur'an Penerbit Adab

Mencermati potret dualisme pendidikan di Indonesia saat ini antara pendidikan karakter sesungguhnya seumur dengan sejarah pendidikan itu sendiri. Hanya saja menyangkut peristilahan yang dipakai, istilah pendidikan karakter baru

muncul pada dekade terakhir di Amerika Serikat, termasuk yang dipakai di Indonesia dalam dua tahun terakhir ini. Pendidikan berbasis karakter dapat mengintegrasikan informasi yang diperolehnya selama dalam pendidikan untuk dijadikan pandangan hidup yang berguna bagi upaya penanggulangan persoalan hidupnya Pendidikan berbasis karakter akan menunjukkan jati dirinya sebagai manusia yang sadar diri sebagai makhluk, manusia, warga negara, dan pria atau wanita. Pendidikan Karakter ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

SIMBIOSIS LEMBAGA PENDIDIKAN-MASYARAKAT

TUMBUHKAN ENTREPRENEUR DAN KARAKTER Penerbit NEM

Ibadah shalat tarawih merupakan salah satu ibadah sunnah yang sangat bergengsi yang dilaksanakan oleh ummat Islam pada bulan ramadhan. Ibadah ini hanya ditemukan pada bulan ramadhan saja. Tarawih bermakna 'istirahat', oleh sebab itu dalam ibadah shalat tarawih diselingi 'istirahat' dengan disunnahkan duduk sejenak selepas salam lalu memperbanyak zikir kepada Allah dan shalawat kepada Rasulullah, baik pada setiap rakaat kedua maupun rakaat ke empat dan dikerjakan dalam keadaan tenang, khusyuk dan tidak tergesa-gesa, dilakukan dengan benar, tidak terlalu cepat, sehingga sesuai kepada tajwid atau tatacara bacaan yang benar. Jika dilihat secara historis, shalat tarawih ini dikerjakan oleh Nabi pertama pada tanggal 23 Ramadhan tahun kedua Hijriyyah, namun pada masa itu beliau mengerjakannya tidak semata hanya di masjid terus menerus, kadang di masjid, kadang mengerjakannya di rumah. Hal ini beliau lakukan karena khawatir kalau shalat tarawih diwajibkan oleh Allah SWT untuk ummat Islam. Meskipun shalat tarawih

merupakan perkara sunnah, akan tetapi ia merupakan sunnah muakkadah yaitu yang sangat dianjurkan bagi ummat Islam, boleh dilaksanakan sendiri akan tetapi dianjurkan berjamaah. Buku ini dibuat sebagai sarana belajar kembali bagi penyusun sendiri, akan tetapi penyusun juga berharap dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin ya Rabbal 'aalamiin.

Pembelajaran Materi Pendidikan Akhlak Penerbit A-Empat Subject Spesifik Pedagogiy merupakan hal yang sangat penting untuk dimiliki seorang guru dalam mengajar. Karena di dalamnya memuat berbagai perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan kebutuhan perkembangan zaman. Saat ini kompetensi yang dibutuhkan adalah keterampilan abad ke-21, di mana peserta didik dituntut mampu berkomunikasi dengan baik, bekerjasama dengan orang lain, berpikir kritis, dan kreatif. Subject Spesifik Pedagogiy ini disusun dalam rangka membantu guru dalam menyiapkan generasi abad 21 yang di dalamnya memuat karakteristik pembelajaran inovatif abad 21 antara lain memuat Higher Order Thinking Skills (HOTS), ICT, Keterampilan Abad 21 4C (critical thinking, creativity, collaboration, communication) dan karakter yang terintegrasi dalam perangkat pembelajaran. Adapun perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam Subject Spesifik Pedagogiy meliputi Silabus, RPP, modul pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Tata cara bilal Tarawih, Witir dan ayat-ayat pilihan tarawih 8 dan 20 raka'at PENDIDIKAN KARAKTER ANAK PRA AKIL BALIG BERBASIS AL-QURÁN

The technical program of The First ICTES 2018 consisted of 114 full papers. Aside from the high-quality technical paper

presentations we also held workshop and clinic manuscript that was carried out before the main track aims to strengthen the ability to write scientific publications. Coordination with the steering chairs, Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd.,Kons., and the members of organizing committee is essential for the success of the conference. We sincerely appreciate all the Advisory Boards for the constant support and guidance. It was also a great pleasure to work with such an excellent organizing committee team for their hard work in organizing and supporting the conference. In particular, the Scientific Committee, led by Cand(Dr) Robbi Rahim, M.Kom have completed the peer-review process of technical papers and made a high-quality technical program. We are also grateful to Students Conference chairs were leading by Ida Ayu Made Diah Paramiswari for their support and all the authors who submitted their papers to the First ICTES 2018. We strongly believe that ICTES conference provides a good forum for all academicians, researchers, and practitioners to discuss all Educational science and technology aspects that are relevant to issues and challenge for sustainability in the 4th industrial revolution. We also expect that the future ICTES conference will be as successful and stimulating, as indicated by the contributions presented in this volume

Character Education for 21st Century Global Citizens

STAINI Press

Ajaran Islam mengisyaratkan pendidikan karakter diperkenalkan sejak anak dalam kandungan sampai anak memasuki akil balig. Masa akil balig merupakan istilah yang khusus diberikan dalam agama Islam kepada anak yang cukup umur dan memiliki kedewasaan biologis dengan kematangan alat reproduksi.

Batasan usia balig tidak berdasarkan pada usia kronologis, akan tetapi didasarkan pada usia maturase secara seksual, yaitu ketika anak perempuan sudah menstruasi dan laki-laki mengalami ikhtilam (mimpi kedewasaan). Pada tahap usia akil balig ini, anak-anak diharapkan sudah mulai memiliki kemampuan untuk memikul tanggung jawab diri sendiri kepada Allah Swt. Dengan mengetahui dan memahami dasar-dasar ibadah, muamalah, munakahat dengan bimbingan dan arahan dari orangtua dan pendidik. Untuk itu, dalam mempersiapkan anak akil balig memiliki kemampuan dan sikap yang sesuai dengan ajaran Islam, berbagai upaya dapat dilakukan orangtua. Upaya tersebut berkaitan dengan tumbuh kembang anak, fitrah anak dan believe (kepercayaan dan keyakinan) orangtua dalam mendidik anak serta memilih pendidikan yang tepat. Pendidikan karakter yang dilakukan kepada anak pra akil balig dengan menempatkan fase tumbuh kembang, berorientasi fitrah dan keyakinan orangtua disertai dengan metode-metode yang dapat menumbuhkan karakter anak akan membentuk anak pra akil balig siap menjalani hidup dengan menjadikan diri sebagai abid yang taat dan tunduk atas perintah Allah Swt. serta menjadi khalifah fi al-ardh yang mampu menjaga hubungan baik dengan sesama dan merawat alam ini dengan penuh cinta dan kasih sayang.

Related with Implementasi Pendidikan Karakter Perspektif Al Qur An Di:

- Wow 18th Anniversary Guide : [click here](#)

Gagasan Strategi, Evaluasi, dan Manajemen Pendidikan Deepublish

Kajian terhadap pendidikan karakter selalu menarik perhatian karena terkait dengan perspektif pembinaan karakter siswa yang di dalamnya terkandung makna pendidikan moral atau akhlak. Saat ini terjadi dekadensi moral dan tergerusnya karakter anak bangsa tersebut, baik secara internal maupun eksternal. Secara internal, misalnya dalam keluarga terjadi gaya hidup yang jauh dari berbeda hal ini ditandai dengan orang tua yang sibuk bekerja sehingga komunikasi dengan anak jauh berkurang, sehingga anak merasa kurang diperhatikan bahkan yang merisaukan adalah orang tua mengabaikan untuk memberikan pendidikan agama di rumah. Ditambah lagi faktor eksternal yaitu lingkungan/masyarakat yang kurang kondusif.

SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY TEMATIK INTEGRATIF BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21 Penerbit NEM

Al Ashriyyah Jurnal Studi Keislaman (P-ISSN: 2476-8804, E-ISSN: 2716-0602) is a peer-reviewed journal of Islamic Study field and intended to communicate original research and current issues on the subject. This journal is published by Sekolah Tinggi Agama Islam Nurul Iman. The editors welcome scholars, researchers and practitioners of Islamic Study around the world to submit scholarly articles to be published in this journal. All articles will be reviewed by experts before accepted for publication.