
Langkah Langkah Analisis Data Kuantitatif

Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)

Metodologi Penelitian Kualitatif

Riset Pemasaran dan Konsumen Seri: 2

Modal Sosial dalam Manajemen Bencana

Metode Statistika Multivariat Generalized Structured Component Analysis (GSCA) Pemodelan Persamaan Struktural (SEM)

Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian

Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan: Dialektika Prosedur Penelitian Mixed Methods

CIFET 2019

Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensive

KESIAPAN MANAJEMEN AKREDITASI INSTITUSI PERGURUAN TINGGI

OBSERVASI: TEORI DAN APLIKASI DALAM PSIKOLOGI

Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan

METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D).

Statistik I

Dilengkapi Pengenalan Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Kuantitatif-Kualitatif

Tak Kenal Maka Tak Sayang

Agrosaintek Sulawesi Utara

Metodologi Penelitian di Berbagai Bidang

Paradigma, Metode, dan Aplikasi

Statistik Deskriptif untuk Penelitian

BUKU AJAR STATISTIKA

Pedoman untuk mempelajari berbagai dampak proyek REDD+ bagi mata pencarian

A Tool Kit for Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi dan Jurnal) Plus Analisis Data

Teknik Analisis Data Kuantitatif Teori dan Aplikasi dengan SPSS

Metodologi Penelitian Kualitatif

EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Proceedings of the 1st Conference on Islamic Finance and Technology, CIFET, 21 September, Sidoarjo, East Java, Indonesia

METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Sediakan Dan Hitung Stok Agar Tak Kehilangan Konsumen

Proceedings of the 2nd Konferensi BIPA Tahunan by Postgraduate Program of Javanese Literature and Language Education in Collaboration with Association of Indonesian Language and Literature Lecturers, KEBIPAAN, 9 November, 2019, Surakarta, Central Java, Indonesia

Penelitian Kualitatif dalam Pelayanan Kesehatan

METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi

Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif

Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam melalui Supervisi Akademik, Diklat dan Partisipasi dalam Kelompok Kerja Guru

Modul Resmi PPPK Non-Guru - Pranata Komputer 2021-2022

KEBIPAAN 2019

ANALISIS DATA STATISTIK PARAMETRIK APLIKASI SPSS DAN STATCAL (Sebuah Pengantar Untuk Kesehatan)

SOSIOLOGI : - Jilid 3

*Langkah Langkah Analisis Data
Kuantitatif*

*Downloaded from archive.imba.com by
guest*

MOORE PAGE

Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)

Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Sistematika buku Metodologi Penelitian di Berbagai Bidang ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Buku ini terdiri atas 11 bab yang dibahas secara rinci, diantaranya: Metodologi Penelitian Ilmu Komputer, Metodologi Penelitian Ilmu Komunikasi, Metodologi Penelitian Ekonomi, Metodologi Penelitian Ekonomi Islam, Metodologi Penelitian Kesehatan, Metodologi Penelitian Kebidanan, Metodologi Penelitian Pendidikan, Metodologi Penelitian Pertanian,

Metodologi Penelitian Pariwisata, Metodologi Penelitian Teknik, dan Metodologi Penelitian Ilmu Sosial Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Metodologi Penelitian.

Metodologi Penelitian Kualitatif Penerbit Andi

Judul : BUKU AJAR STATISTIKA Penulis : Ig. Dodiet Aditya

Setyawan, SKM., MPH., Ade Devriany, SKM., M.Kes. Nuril Huda

Nina Rahmadiliyani, S.Kep., MPH Ros Endah Happy

Patriyani, S.Kp., Ns., M.Kep Ukuran : 20,5 x 29 cm Tebal : 150

Halaman No ISBN : 978-623-56872-2-3 SINOPSIS Puji syukur kami

panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia dan hidayah-Nya,

kami dapat menyusun Buku Ajar Statistika untuk Mahasiswa,

yakni mata kuliah Statistika. Buku Ajar ini disusun berdasarkan

RPS Statistika. Buku Statistika terdiri dari beberapa

penulis/dosen Perguruan tinggi ternama. Isi Buku membahas mengenai Distribusi Frekuensi, Ukuran Pemusatan, Dispersi, Probabilitas, Populasi dan Sampel, Teknik Pemilihan Analisis Statistik, Analisis Statistik Parametrik dan Analisis Statistik Non Parametrik. Dengan dibuatnya Buku Ajar ini penulis berharap agar dapat bermanfaat dan membantu dalam memahami materi Statistika Selanjutnya, rasa terima kasih yang penulis ucapkan kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian Buku Ajar ini. Penulis menyadari bahwa Buku Ajar ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca demi kesempurnaan Buku Ajar ini kedepannya. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, mudah-mudahan bermanfaat bagi para pembaca.

Riset Pemasaran dan Konsumen Seri: 2 Prenada Media

Buletin ini diterbitkan BPTP Sulawesi Tengah dua kali dalam setahun yaitu Juli dan Desember. Memuat artikel hasil penelitian para peneliti lingkup Badan Litbang Pertanian. Obyek penelitiannya beragam sesuai bidang kepakaran peneliti: Budidaya Tanaman, Budidaya Ternak, Sosial Ekonomi dan kepakaran lainnya.

Modal Sosial dalam Manajemen Bencana Penerbit Lakeisha Ketersediaan buku teks statistika di Indonesia, khususnya analisis multivariat dengan penekanan pada pemodelan persamaan struktural (SEM) menggunakan pendekatan GSCA, yang mudah dipahami dan dilengkapi dengan cara interpretasi print out hingga membahas hasil analisis secara memadai masih belum banyak ditemukan. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, buku ini ditulis, dengan melakukan pengembangan dari modul yang telah digunakan beberapa kali dalam kegiatan pendidikan

pelatihan, semiloka, dan workshop. Beberapa umpan balik dari peserta pendidikan pelatihan, semiloka, dan workshop diyakini memberikan sumbangsih perbaikan yang sangat berarti dalam penulisan buku ini. Saran-saran tentang teknis tata tulis dapat membuat buku ini mudah dipahami, sedangkan saran-saran yang bersifat substantif menjadi inspirasi diberikannya ilustrasi mulai dari proses analisis, interpretasi print out, dan cara melakukan pembahasan hasil secara memadai. Inspirasi penulisan buku ini bersumber dari pengalaman penulis dalam memberikan bimbingan dan konsultasi kepada mahasiswa S2 dan S3 di bidang Manajemen, Akuntansi, Administrasi Bisnis dan Publik, Ilmu Ekonomi, Kedokteran, dan lain-lain, di berbagai perguruan tinggi. Kegiatan perkuliahan pada program Magister (S2) dan Doktor (S3) pada beberapa bidang dan di berbagai perguruan tinggi, juga menjadi sumber inspirasi penulisan buku ini. Dorongan dari sejawat dosen, terutama di PDIM FEB UB, PDIM FE UNMUL, dan di MM UNUD, juga sangat menginspirasi untuk segera merealisasikan penulisan buku ini. Metode analisis ini sangat bermanfaat pada penelitian yang menyidik tentang sistem, dengan melibatkan multivariabel, multihubungan dan berjenjang, serta variabel laten. Kekuatan utamanya adalah mampu menganalisis model indikator reflektif, atau formatif, dan atau campuran. Di samping itu, metode GSCA mempunyai keunikan dapat digunakan untuk menganalisis model tidak rekursif yang di dalamnya ada hubungan resiprokal (saling memengaruhi). Berkembangnya analisis variabel moderasi multigrup juga dibahas di dalam buku ini. Hadirnya buku ini juga dimaksudkan untuk menambah sumber dan bahan bacaan tentang metode kuantitatif bagi para mahasiswa, baik S1, S2, maupun S3 pada

berbagai bidang keilmuan. Bagi para sejawat dosen, buku ini dapat digunakan sebagai sumber dan bahan bacaan untuk pengayaan metode kuantitatif. Demikian halnya bagi para peneliti di berbagai lembaga, organisasi, dan instansi serta perusahaan, juga dapat menggunakan buku ini sebagai sumber dan bahan bacaan serta acuan tentang metode analisis data kuantitatif.

Metode Statistika Multivariat Generalized Structured Component Analysis (GSCA) Pemodelan Persamaan Struktural (SEM) European Alliance for Innovation

Buku yang ada di tangan pembaca ini kami beri judul Metodologi Kualitatif yang kami susun berdasarkan pengamatan dan pengolahan data dari berbagai sumber termasuk kajian pustaka. Keterbatasan waktu dan aktivitas penyusun yang begitu padat, sangat berpengaruh pada proses dan waktu penyelesaian buku ini, namun berkat pertolongan berbagai pihak, akhirnya buku ini bisa terwujud sehingga bisa kita nikmati bersama. Banyak hal yang dibahas di buku ini, diantaranya dasar-dasar penelitian kualitatif, sampel & populasi, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, Analisis Data Penelitian Kualitatif, Validitas & Reliabilitas, Desain Penelitian, dll.

Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian Penerbit Universitas Ciputra

Paparan teoretik dan aplikasi tentang pendekatan kuantitatif dalam bidang pendidikan menjadi isi utama buku ini. Inspirasi paparan isi buku ini berdasarkan beberapa pengalaman praktis penulis. Pertama, sebagai pembina matakuliah metodologi penelitian di program sarjana dan pascasarjana, pembimbing, penguji skripsi, tesis, dan disertasi; dan pelatih serta pendamping

kepada para dosen dan guru dalam penulisan karya ilmiah. Kedua, pereview proposal, pemonitor pelaksanaan, dan laporan penelitian di DRPM Kemenristek Dikti. Ketiga, fasilitator di berbagai kegiatan seminar dan pelatihan dalam bidang penelitian dan penulisan karya ilmiah. Keempat, sebagai respon terhadap tuntutan perluasan bidang garapan dan peningkatan kualitas proses dan hasil penelitian yang mengacu pada Technology Readiness Level (TRL 1—9) di Indonesia. Kelima, upaya memfasilitasi dosen, mahasiswa, guru, praktisi, dan peneliti pemula yang ingin mendalami metodologi penelitian secara bermakna, khususnya dalam pendekatan kuantitatif. Ada lima hal esensial yang dipaparkan dalam buku ini. Pertama, dialektika prosedur penelitian pendekatan Kuantitatif. Pendekatan ini menjadi kebutuhan dalam era disrupsi teknologi, dialektika masalah, latar, proses, dan hasil penelitian yang direpresentasikan dalam kerangka Technology Readiness Level. Kedua, esensi pendekatan kuantitatif, dan landasan teoretiknya sebagai representasi the logic of inquiry dalam upaya mencari kebenaran ilmiah melalui pendekatan kuantitatif. Ketiga, pola rancangan, teknik sampling, pengumpulan dan analisis data dalam pendekatan kuantitatif sebagai representasi the empirical testing dalam upaya mencari kebenaran ilmiah melalui pendekatan kuantitatif. Keempat, kiat pengemasan proposal dan laporan penelitian kuantitatif sesuai dengan prinsip the logic of inquiry dan the empirical testing sebagai representasi penyusunan rencana dan laporan akhir penelitian dalam pendekatan kuantitatif. Kelima, kiat hilirisasi dan diseminasi hasil penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung utamanya dalam jurnal dan prosiding. Keseluruhan isi buku ini

disajikan dalam 12 Bab. Pada Bab I sampai Bab VI diuraikan secara teoretik dialektika pendekatan kuantitatif yang terkait dengan aspek esensi, dan sosok the logic of inquiry dan the empirical testing sebagai kerangka pikir upaya mencari kebenaran ilmiah dengan pendekatan kuantitatif. Uraian Bab VII sampai Bab X lebih bersifat penerapan penelitian, dalam bentuk penyusunan proposal dan laporan penelitian beserta contoh kiat pengemasannya. Buku ini diakhiri dengan paparan Bab XI dan XII dengan pengemasan hilirisasi dan/atau diseminasi hasil penelitian dalam wujud artikel penelitian beserta contohnya.

Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan: Dialektika Prosedur Penelitian Mixed Methods Penerbit Lakeisha

Observasi merupakan salah satu metode asesmen psikologi yang utama, selain daripada wawancara. Sebagai sebuah metode asesmen, observasi menjadi sebuah kegiatan yang bertujuan, terancang dan terlaksana dengan sistematis, sekaligus harus terukur. Observasi bukanlah sebuah kegiatan sekedar mengamati. Keahlian observasi ini menjadi standar keterampilan yang dibutuhkan ilmuan psikologi maupun psikolog, dalam sebuah area kerjanya, diantaranya riset, seleksi kerja, serta konseling terapi. Namun observasi juga bermanfaat untuk dikuasai ilmuan maupun professional di bidang lain, semisal sosial, medis, pendidikan maupun ekonomi. Sebagaimana contoh observasi perilaku konsumen jika dalam hal ekonomi, ataupun observasi perilaku siswa berkebutuhan khusus bagi guru yang mengajar sekolah inklusi. Buku ini sangat lengkap mengupas tuntas tentang observasi. Bukan hanya menjelaskan teori tentang observasi yang komprehensif dan esensial untuk difahami, namun terjelaskan dalam bahasa yang ringan yang

mudah dimengerti, lebih jauh lagi menjelaskan berbagai macam teknik yang bisa dipakai dalam observasi. Menjadi catatan keistimewaan buku ini adalah contoh kasus yang disajikan sehingga membuat gambaran yang diberikan menjadi nyata dan mudah difahami, dan pada akhirnya membantu pembaca mengaplikasikannya sekaligus mengembangkan pemahaman dan kompetensi observasinya. Dengan demikian, buku ini sangat penting dimiliki, bukan hanya oleh mahasiswa psikologi, namun juga para ilmuwan dan praktisi psikologi. Buku ini juga bermanfaat bagi profesi lain yang membutuhkan kompetensi observasi secara mumpuni.

CIFET 2019 Penerbit Adab

Buku ini berupa penjelasan antara Evaluasi, Penilaian, Pengukuran dalam pembelajaran. Dalam Sistem pendidikan antara Evaluasi, Penilaian, Pengukuran secara sepintas tidak bisa dibedakan mempunyai arti yang sama. Padahal dalam dari Evaluasi, Penilaian, Pengukuran tapi maknanya berbeda. Penulis disini akan membahas satu persatu mengenai Evaluasi, Penilaian, Pengukuran dalam dunia pendidikan. Semoga dengan adanya buku ini bisa bermanfaat terutama dalam bidang pendidikan.

Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensive Graf Literature

Konsep Dasar Penelitian Kualitatif, Karakteristik Penelitian Kualitatif, Langkah-langkah Dasar Penelitian Kualitatif, Bagaimana Mengembangkan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif, Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif, Teknik Analisis dalam Penelitian Kualitatif, Jenis-Jenis Penelitian Kualitatif, Desain Wawancara, Desain Observasi, Desain Studi Kasus, Desain Etnografi, Desain Fenomenologi, Desain Discourse

Analisis dan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif.

KESIAPAN MANAJEMEN AKREDITASI INSTITUSI PERGURUAN TINGGI Metodologi Kualitatif

Terbitnya Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 49 Tahun 2018 tentang Manajemen Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) membuka peluang kalangan profesional untuk menjadi Pegawai Aparatur Sipil Negara (ASN). Profesional dapat mengisi Jabatan Fungsional (JF) dan Jabatan Pimpinan Tinggi (JPT) tertentu. Sesuai amanat Undang-Undang No. 5/2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN), rekrutmen PPPK juga melalui seleksi. Ada dua tahapan seleksi, yakni seleksi administrasi dan seleksi kompetensi. Pelamar yang telah dinyatakan lulus seleksi pengadaan PPPK, wajib mengikuti wawancara untuk menilai integritas dan moralitas sebagai bahan penetapan hasil seleksi. Ebook ini dilengkapi kisi-kisi terbaru dari PERMEN PANRB, ringkasan materi, paket soal dan pembahasan. Semua dikupas secara detail dan mudah dipahami. Buku persembahkan penerbit cmedia #PPPKNonguru

OBSERVASI: TEORI DAN APLIKASI DALAM PSIKOLOGI Universitas Brawijaya Press

Informasi harus disediakan oleh riset pemasaran karena mahal biaya riset dan persaingan yang semakin tinggi serta perlunya pengambilan keputusan yang benar dan tepat agar tercapainya kepuasan konsumen. Kepuasan konsumen telah menjadi titik sentral perhatian dalam bisnis dan manajemen sehingga berbagai literatur yang menyangkut bisnis dan manajemen organisasi, baik yang bersifat mencari laba ataupun nirlaba menempatkan kepuasan konsumen sebagai ukuran utama.

Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian

Gabungan PT Grafindo Media Pratama

Sebuah buku penelitian tentang cara belajar bahasa Indonesia yang efektif. Disusun oleh Retno Kurniawati, S.Pd

Literasi Media Publishing

Dinamika problematik petani gurem dan tunakisma yang semakin tersudut di margin terendah surplus ekonomi pertanian atau rumitnya formulasi kebijakan ketahanan pangan tentu membutuhkan solusi permasalahan strategis yang berbeda. Trending issues seperti liberalisasi perdagangan produk pertanian, global climate change, dan isu degradasi sumber daya alam dan lingkungan juga menjadi permasalahan prioritas beberapa dasawarsa ke depan. Dibutuhkan penguasaan pengetahuan dan metode riset yang mumpuni agar alumni Fakultas Pertanian dan profesional agribisnis mampu memberikan kontribusi optimal.

METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D). Penerbit A-Empat

Buku ini berisi materi perkuliahan Metode Penelitian Pendidikan di mana pada setiap bab selalu diisi dengan pembahasan materi untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran para pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman konsep yang telah dibahas. Pada bagian belakang juga tersedia glosarium yang berguna untuk membantu pencarian konsep dan definisi-definisi penting dalam memahami isi buku ini. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada masing-masing, para pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap dan mantap serta

mempunyai keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Buku yang terdiri dari 10 bab ini membahas mengenai: konsep dan jenis- jenis penelitian, ruang lingkup penelitian pendidikan, teori dan variabel penelitian, merumuskan masalah penelitian, pengumpulan data penelitian, skala pengukuran, populasi dan teknik sampling, validitas instrumen tes hasil belajar, reliabilitas instrumen tes hasil belajar, dan analisis data dan pengujian hipotesis. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Statistik I UGM PRESS

Buku ini terdiri dari lima bab yang masing-masing membahas mengenai pemulihan kondisi pasca bencana dilihat dari aspek sosial ekonomi. Secara geografis, Indonesia terletak pada wilayah yang rentan terhadap ancaman bencana alam, mulai dari letusan gunungapi, banjir, gempa bumi, hingga tsunami. Keadaan ini membuat masyarakat harus dapat beradaptasi dengan keadaan tersebut mengingat dampak dari bencana tersebut sangat luas, baik dari segi fisik maupun sosial ekonomi. Buku Modal Sosial dalam Manajemen Bencana berisi tentang kumpulan penelitian berupa studi kasus yang telah dilakukan dengan memfokuskan pada perilaku dan cara masyarakat dalam beradaptasi terhadap dampak bencana. Secara detil buku ini menjelaskan bagaimana masyarakat pesisir maupun yang tinggal di gunung melakukan manajemen sosial untuk memulihkan kehidupan ekonomi kembali. Aspek sosial ekonomi merupakan faktor yang penting dalam kajian manajemen kebencanaan, disamping aspek fisik. Manusia memegang peranan penting untuk terciptanya kembali kondisi kehidupan seperti sediakala sebelum terjadi bencana (disaster resilience). Manusia sebagai pelaku objek dalam kajian

kebencanaan serta pemulihan perekonomian pasca bencana yang dilakukan manusia, menjadi topik utama dalam buku ini. Nilai-nilai kebersamaan dan saling tolong-menolong antar masyarakat, khususnya masyarakat terdampak bencana, tercermin dari masih mengakarnya budaya gotong royong di kawasan pedesaan. Belajar dari bencana gempa bumi di Yogyakarta tahun 2006, erupsi Gunungapi Merapi 2010, serta banjir rob yang yang rutin terjadi di Demak., gotong royong menjadi senjata yang ampuh dalam komunitas masyarakat menanggulangi akibat yang ditimbulkan suatu bencana karena gotong royong merupakan kombinasi antara solidaritas dan kerjasama antar sesama. Kajian bencana tidak dapat terlepas dari pemulihan kondisi ekonomi. Dalam proses pemulihan kondisi ekonomi ,modal sosial dalam masyarakat merupakan salah satu sumberdaya yang penting untuk dimaksimalkan efektifitasnya. Modal sosial bagi masyarakat di kawasan rawan bencana merupakan jenis strategi adaptasi untuk bertahan hidup. Sumberdaya lokal dan kearifan lokal menjadi dasar dan bentuk dari modal sosial. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa modal sosial menjadi faktor yang penting dalam penanggulangan bencana. [UGM Press, UGM, Gadjah Mada University Press] RajaGrafindo Persada

Melakukan penelitian tidak harus turun ke lapangan dengan mengunjungi lokasi penelitian tertentu. Penelitian lapangan, hampir selalu membutuhkan biaya yang tidak sedikit, apalagi ketika kita menggunakan metode penelitian kuantitatif. Kita harus menggandakan kuesioner serta biaya akomodasi yang tidak sedikit, terlebih lagi bila responden sangat banyak. Buku ini memberikan sebuah alternatif bagi mahasiswa yang tertarik

untuk mendalami metode penelitian kuantitatif. Banyak mahasiswa yang beranggapan bahwa metode penelitian kuantitatif sulit dilakukan. Banyak mahasiswa yang menganggap bahwa metode kuantitatif lebih sulit karena harus menggunakan statistik, lebih mahal karena harus menggandakan kuesioner atau angket dan lebih lama karena respondennya yang sangat banyak. Anggapan ini hanyalah mitos belaka. Analisis isi (AI) dan analisis data sekunder (ADS) adalah sebuah solusi untuk menjawab “ketakutan” akan metode kuantitatif. Dengan menggunakan metode analisis isi atau analisis data sekunder, mahasiswa akan terbebas dari masalah waktu penelitian yang lama atau biaya penelitian yang relatif mahal. AI dan ADS adalah metode penelitian yang relatif lebih mudah karena tidak menggunakan “manusia” sebagai objek penelitiannya. AI dan ADS, menggunakan objek yang “tidak hidup”, dengan memanfaatkan sumber data yang sudah ada dan kita tinggal mengolah data tersebut. Kita dapat memanfaatkan majalah, koran, acara TV, buku-buku, syair lagu, cerita film sebagai objek penelitian. Objek-objek tersebut relatif mudah diperoleh, tidak ribet, berbeda dengan objek yang berbentuk manusia yang selalu berpindah tempat dan cepat berubah. Untuk itu, metode AI dan ADS dapat menjadi alternatif bagi mahasiswa dalam melakukan penelitian. Buku ini memberikan panduan singkat mengenai apa itu analisis isi serta analisis data sekunder? Bagaimana melakukannya? Disertai dengan contoh penelitian yang relevan. -
----- Buku ajar ini memuat informasi tentang metode, prosedur dan teknik yang dapat diterapkan dalam penelitian kuantitatif. Penyajian bagan alir dan contoh-contoh dalam buku ini membantu untuk menjelaskan konsep yang rumit agar

menjadi lebih mudah dimengerti oleh mahasiswa sebagai peneliti pemula. Prof. Edy Yuwono (Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto) Kehadiran buku ini berhasil memperkenalkan kembali analisis muatan sebagai metode pengumpulan data atau pengukuran variabel, yang tidak hanya penting sejalan keberaksaraan masyarakat, tetapi juga membantu meragamkan sumber data sekaligus temuan penelitian yang penting, yang dapat dijangkau dengan cara lebih efisien. Prof. Mudjia Rahardjo (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)

Dilengkapi Pengenalan Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Kuantitatif-Kualitatif Universitas Brawijaya Press

We are delighted to introduce the proceedings of the 2nd Konferensi BIPA Tahunan (Ke-BIPA-an) conducted by Postgraduate Program of Javanese Literature and Language Education in collaboration with Association of Indonesian Language and Literature Lecturers (Asosiasi Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia/ADOBSI). The technical program of the 2nd KEBIPAAN 2020 consisted of 56 articles. The scopes of the conference were Indonesian language for foreign speaker’s needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural. Aside from the high quality technical paper presentations, the technical program also featured three keynote speakers as invited talk and technical workshops. The five keynote speakers were Liliana Muliastuti, Petra Adamkove, Muhammad Rohmadi, Ku Ares Tawandorloh, and Kundharu Saddhono. The 2nd KEBIPAAN 2019 workshop aimed to address the new dimension of analyzed Indonesian language for foreign speakers needs, curriculum development,

learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural in the critical thinking through academic writing methodologies and approaches. Moreover, the workshop aimed to gain insights key challenges, understanding, and design criteria of employing technologies to improve cultural services and applications. Coordination with the steering chairs was the key for the success of the workshop. We sincerely appreciate their constant support and guidance. It was also a great pleasure to work with such excellent committee for the hard work in organizing and supporting the conference. In particular, the Technical Program Committee have completed the peer-review process of technical papers and made a high-quality technical program. We are also grateful to all team for the hard and smart work in supporting the event and to all authors who submitted their papers in the 2nd KEBIPAAN 2019 and conference. We strongly believe that 2nd KEBIPAAN 2019 conference provides a good forum for all researcher, developers, lecturers, teachers, students, and practitioners to discuss all science and technology aspects that are relevant to culture, environment, education, science, and technology issues. We also expect that the future Kebipaan conferences will be successful event as indicated by the contributions presented in this volume.

UMMPress

Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) bukanlah kuantitatif atau kualitatif dan bukan pula gabungan dari keduanya. Jika terdapat prosedur kerja kuantitatif atau kualitatif pada bagian uji coba produk, bukan berarti R&D adalah penelitian metode kuantitatif atau kualitatif. Uji coba produk dilakukan untuk mendapatkan data guna merevisi atau memperbaiki kelemahan-

kelemahan sehingga produk benar-benar memenuhi spesifikasi sesuai kebutuhan pengguna (user). Uji produk juga digunakan untuk mengukur respons positif atau negatif (uji kualitatif) atau apakah produk memiliki tingkat efektivitas dan efisiensi yang tinggi atau rendah (uji kuantitatif). Jika uji coba dilakukan pada kelompok besar, tujuannya untuk mengetahui apakah produk bisa diproduksi massal atau dapat digunakan oleh khalayak. Hal lain yang sering disalahpahami oleh para mahasiswa peneliti maupun pembimbing ialah anggapan bahwa prosedur kerja atau langkah-langkah penelitian pengembangan sama dengan prosedur kerja penelitian kualitatif, sedangkan uji hasil produk selalu diidentikkan dengan uji kerja kuantitatif (eksperimen). Pada akhirnya, mereka me-nganggap penelitian pengembangan sebagai metode campuran.

Tak Kenal Maka Tak Sayang Yayasan Kita Menulis
 DAFTAR ISI BAB 1 PENDAHULUAN. 4 KONSEP-KONSEP DASAR PENELITIAN. 4 A. Pengetahuan (Knowledge) 4 B. Pengertian Penelitian. 7 C. Sikap dan Cara Berpikir Peneliti 8 C. Tujuan Penelitian. 9 D. Fungsi Penelitian. 12 E. Jenis-Jenis Penelitian. 13 F. Unsur-unsur Penelitian. 20 BAB 2 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF. 27 A. Definisi kualitatif 27 B. Karakteristik Penelitian Kualitatif 29 C. Desain Penelitian Kualitatif 32 D. Tahap Penelitian Kualitatif 34 E. Instrumen Penelitian. 37 F. Metode Penelitian. 47 G. Teknik Analisis Data Kualitatif 51 BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF. 58 A. Definisi Penelitian Kuantitatif 58 B. Karakteristik Penelitian Kuantitatif 59 C. Tahapan Penelitian Kuantitatif 60 D. Desain Penelitian Kuantitatif 61 E. Instrument Penelitian Kuantitatif 63 F. Metode Penelitian Kuantitatif 64 G. Analisis Data Penelitian Kuantitatif 66 BAB 4 METODOLOGI

PENELITIAN ACTION RESEARCH. 69 A. Defenisi Action Research. 69 B. Tujuan Dan Ciri-Ciri Penelitian Action Research. 70 C. Karakteristik Penelitian Action Research. 71 D. Desain Penelitian Action Research. 72 E. Tahapan-tahapan Penelitian Action Research. 73 F. Metode Penelitian Action Research. 74 G. Analisis Data Penelitian Action Research. 75 H. Penyajian Hasil Penelitian Action Research. 76 BAB 5 METODOLOGI PENELITIAN RESEARCH & DEVELOPMENT (R&D) 78 A. Pengertian Penelitian R&D.. 78 B. Karakteristik Penelitian R&D.. 80 C. Desain Penelitian R&D.. 81 D. Tahap Penelitian R&D.. 82 E. Langkah-Langkah Penelitian R&D.. 88 F. Instrumen Penelitian R&D.. 89 G. Metode Penelitian R&D.. 91 H. Analisis Penelitian R&D.. 92 BAB 6 LATAR BELAKANG.. 95 A. Cara Membuat Latar Belakang. 95 BAB 7 RUMUSAN MASALAH. 98 A. Cara Membuat Rumusan Masalah. 98 BAB 8 KERANGKA TEORI 100 A. Cara Membuat Kerangka Teori 100 B. Cara Membuat Kerangka Konsep. 103 C. Cara Kerja Kerangka Teori 105 BAB 9 KESIMPULAN. 106 A. Cara Membuat Kesimpulan. 106 B. Tujuan dan manfaat kesimpulan. 107 BAB 10 DAFTAR PUSTAKA & CATATAN KAKI 109 A. Cara Membuat Daftar Pustaka. 109 B. Cara Membuat Catatan Kaki 110 C. Aturan Penulisan Footnote (Catatan Kaki) 113 DAFTAR PUSTAKA 11

Agrosaintek Sulawesi Utara Zifatama Jawara

Buku ini merupakan hasil penelitian tesis. Semula berjudul "Pengaruh Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas, Pengalaman Pendidikan dan Pelatihan serta Partisipasi dalam Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kinerja

Guru Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Indramayu." Secara berturut-turut, hasil penelitian ni diikutsertakan pada Simposium Nasional Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017 dengan karya tulis yang dibuat karya poster dengan judul yang sama dan menjadi peserta terbaik 2 kategori karya poster. Karya ini juga diikutsertakan dalam kegiatan Expose Hasil Penelitian "Evaluasi Pembangunan Pendidikan Agama dan Keagamaan di Indonesia" Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Kementerian Agama pada tahun 2019 dengan judul karya "Pengembangan Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Supervisi Akademik, Diklat dan Kelompok Kerja Guru di Kabupaten Indramayu Jawa Barat." Hasil penelitian menunjukkan pengaruh positif dan signifikan kompetensi supervisi akademik pengawas terhadap kinerja guru PAI di Kabupaten Indramayu. Artinya semakin tinggi dan positif kompetensi supervisi akademik maka semakin tinggi dan positif pula kinerja guru PAI di Kabupaten Indramayu. Pengaruh kompetensi supervisi akademik pengawas terhadap kinerja guru PAI di Kabupaten Indramayu sebesar 51,80%. Sisanya sebesar 48,20% masih dipengaruhi oleh faktor-faktor atau sebab-sebab lain yang tidak disertakan dalam analisis. Nilai korelasi kompetensi supervisi akademik pengawas terhadap kinerja guru PAI di Kabupaten Indramayu sebesar 0,720. Artinya tingkat keeratan pengaruh kompetensi supevisi akademik pengawas terhadap kinerja guru PAI di Kabupaten Indramayu berada dalam kategori korelasi kuat.

Related with Langkah Langkah Analisis Data Kuantitatif:

- Terraria For The Worthy Guide : [click here](#)