
Silabus Mata Pelajaran Dasar Dasar Budaya Perikanan

Pendidikan Karakter

Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai
Islam Untuk SMA/MA Kelas X

Perencanaan Pembelajaran PPKn

Perencanaan Pembelajaran Matematika

Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik

Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum

Perencanaan pembelajaran SD/MI

Bagi anak Usia Dini

Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai
Islam Untuk SMA/MA Kelas XII

Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri

Sendiri Menuju Perubahan Hidup Edisi Pertama

Dalam Era Industri 4.0

Pembelajaran Ejaan di Sekolah Dasar

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD

Pengembangan Kurikulum IPA Terpadu SMP

Implementasi Nilai -Nilai Karakter Pada Mata

Pelajaran

PENGELOLAAN MADRASAH DINIYAH

KONTEMPORER

DASAR-DASAR PENDIDIKAN

Model Silabus SD 6

mata pelajaran normatif dan adaptif : kelas X, XI,
dan XII : kurikulum tingkat satuan pendidikan
(KTSP).

untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir
Tingkat Tinggi

Model Pengelolaan Kinerja Guru

Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah

Kewirausahaan di Perguruan Tinggi

Jurnal Pendidikan Konvergensi

Model Silabus Sekolah Dasar Kelas 4

Kiat Praktis Desain Instruksional

BELAJAR TEORI DAN PRAKTIK DALAM PENELITIAN
TINDAKAN SEKOLAH

Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai
Islam Untuk SMA/MA Kelas XI

Administrasi Supervisi Pendidikan

Program Perencanaan Pembelajaran Matematika
Implementasi Kurikulum 2013 Revisi

DASAR-DASAR MICRO TEACHING

Jurnal Pendidikan EMPIRISME

Tinjauan Filosofis, Teoritis Dan Contoh
Implementasinya

Proceedings of The 5th Annual International
Seminar on Trends in Science and Science
Education, AISTSSE 2018, 18-19 October 2018,
Medan, Indonesia

Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan

Silabus sekolah menengah kejuruan (SMK)

Kajian Teoritis Untuk Mahasiswa PGSD

PERENCANAAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

*Silabus
Mata
Pelajaran
Dasar* *Downloaded
from
archive.imba.com
by guest*
*Budidaya
Perikanan*

CARTER BREWER

Pendidikan
Karakter Syiah
Kuala
University
Press
Puja dan puji
syukur penulis
panjatkan ke
hadirat Allah
SWT yang
telah
memberikan
rahmat dan
hidayah-Nya
sehingga
penulis dapat
menyelesaika
n buku yang
berjudul
Perencanaan
Pembelajaran
ini dengan
baik dan

lancar.
Ucapan terima
kasih tak lupa
penulis
sampaikan
kepada pihak-
pihak terkait
yang telah
membantu
dan
mendorong
penulis untuk
segera
menyelesaika
n buku ini
sehingga buku
ini dapat terbit
dan selesai
dengan baik.
Buku
Perencanaan
Pembelajaran
ini disusun
dengan tujuan
menyajikan
informasi
menyeluruh
mengenai
Perencanaan

Pembelajaran.
Berbagai
upaya telah
dilakukan
untuk
menyajikan
informasi
yang akurat
pada buku
referensi ini.
Namun, tidak
mustahil jika
masih
terdapat
kekurangan
dan
kelemahan.
Jika pembaca
menemukan
informasi atau
data yang
kurang tepat,
diharapkan
dapat
memberikan
kritik,
masukan, dan
sarannya.
Semoga buku

ini dapat bermanfaat bagi masyarakat luas.

Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Untuk SMA/MA Kelas X

Prenada Media Perencanaan pembelajaran merupakan suatu proses kegiatan yang merumuskan tujuan-tujuan apa yang ingin dicapai oleh suatu kegiatan pembelajaran, cara apa yang digunakan untuk menilai pencapaian tujuan tersebut,

materi atau bahan apa yang akan disampaikan, bagaimana cara menyampaikan bahan serta media atau alat apa yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran tersebut. Ide perencanaan pembelajaran yang baru dikenal sekitar tahun 50-an, sekarang telah luas memengaruhi pemikiran tentang pendidikan. Betapa tidak pendidikan itu ditujukan kepada anak didik. Anak

didik merupakan pewaris hari depan masyarakat terhadap hari depan itu manusia selalu mempunyai angan-angan, cita-cita, rencana yang akan dicapai. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah memungkinkan manusia menyusun rencana itu secara sistematis dengan menggunakan perhitungan-perhitungan, maka lahir lah perencanaan pembelajaran

<p>dalam arti modern. Buku perencanaan pembelajaran ini disusun berdasarkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), buku ini khusus untuk bahan ajar bagi mahasiswa-mahasiswa PPKn, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan pada umumnya dan konsentrasi ilmu lainnya, serta untuk para pegiat perencanaan pembelajaran. <i>Perencanaan Pembelajaran PPKn</i> Sanabil Setiap lembaga pendidikan</p>	<p>MI/SD secara universal memiliki tujuan pendidikan yaitu mengoptimalkan tumbuh kembang jasmani maupun rohani peserta didik. Untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut maka diperlukan suatu perencanaan dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Kualitas perencanaan pembelajaran yang baik diharapkan mampu menghasilkan</p>	<p>output sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya yang berkualitas merupakan aset baga yang sangat berharga dalam memajukan bangsa. Dengan demikian, peranan perencanaan pembelajaran penting untuk dipelajari dan diterapkan sebagai sarana mencapai visi, misi dan tujuan lembaga pendidikan, khususnya lembaga pendidikan MI/SD. Buku</p>
--	--	--

ini ditulis guna merespon pesatnya pertumbuhan lembaga-lembaga MI/SD di Indonesia. Disamping itu, buku ini dapat digunakan sebagai pedoman mahasiswa dan pengelola kelas pemula. Buku ini terdiri dari tiga belas bab yang diuraikan secara terperinci, dilengkapi dengan rangkuman dan latihan soal.

Perencanaan Pembelajaran Matematika
Yayasan Kita Menulis

Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam untuk SMA/MA Kelas X secara khusus ditulis untuk guru-guru Biologi di madrasah aliyah; meskipun tidak menutup kemungkinan untuk dipergunakan oleh guru Biologi pada sekolah umum jenjang SMA/MA Kelas X. Tujuan utama ditulisnya buku ini adalah untuk memberikan panduan bagi guru Biologi MA dalam merencanakan

n kegiatan pembelajaran Biologi yang bernuansa Islam. Hal ini dikarenakan pembelajaran Biologi yang berlangsung di MA selama ini masih bersifat umum, belum mencirikan karakteristik keislamannya. Buku panduan ini terdiri atas dua bagian utama, yaitu petunjuk umum dan petunjuk khusus. Petunjuk umum meliputi gambaran secara keseluruhan isi buku, landasan

<p>pengembangan buku, cakupan materi Biologi kelas X, strategi, proses, serta media pembelajaran secara umum. Pada petunjuk khusus, guru dapat menemukan secara detail terkait komponen-komponen perencanaan penyusunan proses pembelajaran Biologi yang bernuansa Islam. Komponen-komponen tersebut meliputi uraian Kompetensi Dasar dan</p>	<p>Indikator Pencapaian Kompetensi, Tujuan Pembelajaran, Tahap-Tahap Pembelajaran, serta Evaluasi Pembelajaran. Seluruh komponen tersebut disusun inklusif antara ilmu umum biologi dengan ilmu agama Islam. Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Untuk SMA/MA Kelas X ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. <u>Desain</u></p>	<p><u>Pengembangan Pembelajaran Tematik</u> CV Literasi Nusantara Abadi. Buku ajar ini dimaksudkan sebagai referensi kepada mahasiswa pada mata kuliah perencanaan pembelajaran matematika. Isi buku ajar ini dipilah dan disesuaikan dengan yang diajarkan pada setiap pertemuan perkuliahan. Buku ini juga diharapkan dapat menjadi bahan bacaan/rujukan bagi para</p>
---	--	--

<p>pembaca yang berminat mempelajari pembelajaran Matematika, terutama yang berprofesi sebagai guru atau calon guru. Pembahasan materi dalam buku ini disusun dalam bentuk yang sangat sederhana dan disertai contoh-contoh yang spesifik untuk pembelajaran Matematika. Hal ini dilakukan agar dapat mudah dipelajari dan dipahami serta praktis digunakan dalam pembelajaran</p>	<p>Matematika. Pada pelaksanaan pembelajaran siswa perlu berinteraksi dengan berbagai hal yang dapat menjadi sumber belajar. Sumber belajar sangat penting bagi siswa untuk memberi pengalaman sebagai proses pembentukan pemahaman terhadap materi yang dipelajari. Adanya pengalaman atau pengetahuan awal siswa merupakan dasar dalam</p>	<p>mempelajari bahan yang akan diajarkan. Kemudian materi pelajaran yang bersifat praktis dan berhubungan dengan kehidupan nyata akan menarik minat dan sekaligus dapat memotivasi belajar. Dan selanjutnya, strategi yang dipilih guru dalam melaksanakan suatu pembelajaran sangat ditentukan oleh pemahaman guru terhadap teori belajar yang</p>
--	--	---

mendasarinya . <i>Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum</i> Penerbit NEM Tujuan pembuatan buku mata kuliah “Perencanaan Pembelajaran” agar dapat digunakan oleh pihak terkait sebagai acuan dan juga untuk meningkatkan profesionalisme dan kualitas pembelajaran. Materi dalam buku ini disusun secara sistematis dan berdasarkan metode-metode yang ada, agar	mudah dipahami sehingga dapat menambah wawasan pemikiran para pembaca. Buku ini membahas perencanaan pembelajaran, sehingga pembaca mengetahui cara-cara membuat silabus pembelajaran dengan baik, bagaimana menganalisis kurikulum sampai dengan penyusunan alat evaluasi hasil serta evaluasi perencanaan pembelajaran.	Buku ini membahas tentang: Bab 1 Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Bab 2 Silabus Pembelajaran Bab 3 Analisis Kurikulum Bab 5 Pemilihan Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran Bab 6 Penyusunan Langkah-Langkah Pembelajaran Bab 7 Penentuan Media dan Sumber Belajar Bab 8 Penyusunan Alat Penilaian Bab 9 Penyusunan Alat Penilaian Proses Bab 10
---	---	---

<p>Penyusunan Alat Evaluasi Hasil Bab 11 Evaluasi Perencanaan Pembelajaran Perencanaan pembelajaran n SD/MI IAIN Pontianak Press Buku yang disusun atau ditulis ini merupakan kumpulan bahan ajar matakuliah landasan pendidikan dan perenungan mendalam secara kritis tentang kegiatan pendidikan selama ini serta bagaimana output dan outcome</p>	<p>pelaksanaan pendidikan di Indonesia. Oleh karena isi buku ini merupakan pengembangan dari kumpulan bahan ajar yang sudah lama, maka sudah tentu ada kutipan langsung dan tidak langsung dari sumber buku-buku teman penulis lain yang mungkin tidak ada catatan kakinya mohon dimaafkan. Buku ini diperuntukkan bagi mahasiswa dan para pendidik serta pencint</p>	<p>a pendidikan bahkan seluruh masyarakat yang ingin mengetahui apa sesungguhnya landasan pendidikan serta ingin mengubah pola pikir dan perilaku hidup menuju kehidupan yang lebih sejahtera. Para pembaca yang ingin memperdalam pengetahuan tentang landasan pendidikan dan ingin untuk berubah serta ingin pula mendidik orang lain agar berubah disarankan</p>
---	---	---

<p>untuk membaca buku ini. *** Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia) <i>Bagi anak Usia Dini</i> Jakad Media Publishing Peningkatan mutu pendidikan tinggi dewasa ini dilakukan dengan melalui perubahan kurikulum yang disesuaikan dengan tuntutan KKNi yang telah ditetapkan melalui peraturan presiden. Buku ini diharapkan</p>	<p>akan dapat menjadi acuan dan titik tolak kegiatan perkuliahan, sehingga perkuliahan dapat dilakukan lebih terarah dalam mencapai kompetensi yang diharapkan. Buku ini merupakan referensi utama bagi dosen dan mahasiswa dalam penyelenggaraan mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, mengingat buku yang sesuai dengan isi dan silabus mata kuliah ini</p>	<p>masih kurang. Dengan demikian, para mahasiswa yang mengambil mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Pendidikan dapat menggunakannya sebagai referensi dalam mempelajari dan mengerjakan tugas-tugas perkuliahan, baik untuk membuat tugas-tugas terstruktur maupun dalam proses belajar secara mandiri. Meskipun demikian, buku ini</p>
---	--	--

tidaklah dimaksudkan sebagai satu-satunya sumber belajar dalam penyelenggaraan mata kuliah ini. Untuk itu, kepada para mahasiswa dan dosen diharapkan dapat mencari, membaca, dan menambah referensi lain yang relevan. Buku persembahkan penerbit Prenada Media *Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Untuk SMA/MA Kelas XII Sang Surya*

Media Buku “Dasar-Dasar Kependidikan” ini merupakan landasan umum dan praksis dalam rangka menjalankan tugas panggilan sebagai pendidik di sekolah maupun perguruan tinggi. Namun demikian Buku ini tidak hanya membahas ketentuan teknik operasional berkenaan dengan tugas sebagai dosen, pendidik dan pengajar di sekolah,

melainkan memuat prinsip-prinsip umum yang mendasar mengenai tugas kependidikan dan keguruan. Buku ini membahas :
 Bab 1 Pengertian dan Tujuan Kependidikan.
 Bab 2 Landasan dan Asas Pendidikan.
 Bab 3 Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. Bab 4 Pendidik dan Peserta didik.
 Bab 5 Perangkat Pembelajaran.
 Bab 6 Metode Pembelajaran
 Bab 7 Kebutuhan

Manusia Terhadap Pendidikan. Bab 8 Aliran Pokok Dalam Pendidikan. Bab 9 Lingkungan Pendidikan. Bab 10 Berbagai Permasalahan Pokok Pendidikan Bab 11 Homeschooling dan Masalah-Masalah Pendidikan Bab 12 Konsep Pendidikan Seumur Hidup. Bab 13 Pendidikan Masa Depan. <u>Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri</u>	<u>Menuju Perubahan Hidup Edisi Pertama</u> Bumi Aksara Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam untuk Kelas XII secara khusus ditulis untuk guru-guru Biologi di madrasah aliyah; meskipun tidak menutup kemungkinan untuk dipergunakan oleh guru Biologi pada sekolah umum jenjang SMA kelas XII. Tujuan utama ditulisnya buku ini adalah untuk memberikan	panduan bagi guru Biologi MA dalam merencanakan kegiatan pembelajaran Biologi yang bernuansa Islam. Hal ini dikarenakan pembelajaran Biologi yang berlangsung di MA selama ini masih bersifat umum, belum mencirikan karakteristik keislamannya. Buku panduan ini terdiri atas dua bagian utama, yaitu petunjuk umum dan petunjuk khusus. Petunjuk umum meliputi gambaran
--	--	---

secara keseluruhan isi buku, landasan pengembangan buku, cakupan materi Biologi kelas XII, strategi, proses, serta media pembelajaran secara umum. Pada petunjuk khusus, guru dapat menemukan secara detail terkait komponen-komponen perencanaan penyusunan proses pembelajaran Biologi yang bernuansa Islam. Komponen-komponen tersebut	meliputi uraian Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi, Tujuan Pembelajaran, Tahap-Tahap Pembelajaran, serta Evaluasi Pembelajaran. Seluruh komponen tersebut disusun inklusif antara ilmu umum biologi dengan ilmu agama Islam. Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Untuk SMA/MA Kelas XII ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish	dan tersedia juga dalam versi cetak. <i>Dalam Era Industri 4.0</i> Penerbit Qiara Media KATA PENGANTAR Ada tujuh perubahan pola pikir yang diamanatkan dalam Kurikulum 2013. Aspek yang keenam adalah dari pola pembelajaran ilmu pengetahuan tunggal (monodiscipline) menjadi pembelajaran ilmu pengetahuan jamak (multidisciplines). Merujuk pada
---	---	---

<p>penyempurnaan pola pikir kurikulum 2013 secara khusus dan perkembangan pembelajaran IPA terpadu secara global, pembelajaran secara terpadu terutama dilaksanakan di sekolah dasar dan sekolah menengah pertama. Penyusunan buku yang dapat memandu calon guru IPA maupun guru IPA yang sudah bertugas di sekolah-sekolah amat sangat</p>	<p>penting. Buku yang menjadi panduan bagaimana merancang kurikulum terpadu di sekolah perlu diperbanyak, terutama yang berbahasa Indonesia dan menyediakan contoh-contoh dalam kurikulum Indonesia. Buku ini berisi pengetahuan teori dan contoh praktik memadukan kurikulum terutama untuk mata pelajaran IPA. Saya sebagai penulis berharap agar buku ini bermanfaat bagi calon</p>	<p>guru dan guru IPA di Indonesia. Malang, Juni 2020 Penulis <u>Pembelajaran Ejaan di Sekolah Dasar</u> Kencana This book contains the proceedings of the The 5th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education (AISTSSE) and The 2nd International Conference on Innovation in Education, Science and Culture (ICIESC), where held on 18 October 2018 and 25</p>
---	--	---

September 2018 in same city, Medan, North Sumatera. Both of conferences were organized respectively by Faculty of Mathematics and Natural Sciences and Research Institute, Universitas Negeri Medan. The papers from these conferences collected in a proceedings book entitled: Proceedings of 5th AISTSSE. In publishing process, AISTSSE and ICIESC were collaboration conference presents six plenary and invited speakers from Australia, Japan, Thailand, and from Indonesia. Besides speaker, around 162 researchers covering lecturers, teachers, participants and students have attended in this conference. The researchers come from Jakarta, Yogyakarta, Bandung, Palembang, Jambi, Batam, Pekanbaru, Padang, Aceh, Medan and several from Malaysia, and Thailand. The AISTSSE meeting is expected to yield fruitful result from discussion on various issues dealing with challenges we face in this Industrial Revolution (RI) 4.0. The purpose of AISTSSE is to bring together professionals, academics and students who are interested in the advancement of research and practical applications of innovation in education, science and

culture. The presentation of such conference covering multi disciplines will contribute a lot of inspiring inputs and new knowledge on current trending about: Mathematical Sciences, Mathematics Education, Physical Sciences, Physics Education, Biological Sciences, Biology Education, Chemical Sciences, Chemistry Education, and Computer Sciences.

Thus, this will contribute to the next young generation researches to produce innovative research findings. Hopely that the scientific attitude and skills through research will promote Unimed to be a well-known university which persist to be developed and excelled. Finally, we would like to express greatest thankful to all colleagues in the steering committee for cooperation in

administering and arranging the conference. Hopefully these seminar and conference will be continued in the coming years with many more insight articles from inspiring research. We would also like to thank the invited speakers for their invaluable contribution and for sharing their vision in their talks. We hope to meet you again for the next conference of AISTSSE.

<u>PERENCANAAN</u>	mengikuti	mereka
<u>N</u>	keinginan	inginkan.
<u>PEMBELAJARAN</u>	sesaat.	Mereka ingin
<u>N</u> Duta Media	Perbuatan	memperoleh
Publishing	tabu dan malu	apa yang
Kerusakan	bukanlah	mereka
moral dewasa	perbuatan	inginkan
ini dinilai pada	tabu dan malu	dengan cepat
fase yang	bagi mereka.	dan instan,
mencemaskan	Tata krama,	walaupun
dikalangan	adat istiadat,	dengan cara-
generasi	dan agama	cara yang
muda. Nilai-	bukan lagi	ilegal, tanpa
nilai karakter	menjadi	memperdulika
mulia mulai	pandangan	n aturan
mengalami	dan tujuan	negara atau
pergeseran di	hidup mereka	agama yang
mana-mana.	Justru	mereka anut,
Generasi	sebaliknya	tanpa
muda dengan	kehidupan	memperdulika
mudahnya	hedonisme	n berapa
melakukan	dan	besar
perbuatan	materialistis	kerugian yang
yang	telah menjadi	diderita orang
membahayakan jiwa,	tujuan hidup	lain, baik
kehormatan,	mereka. Tidak	materi atau
harga diri dan	ada kerja	psikis, atau
harta	keras dan	tidak
seseorang,	berjuang	memperdulika
karena hanya	dalam	n berapa
ingin	memproleh	besar
	sesuatu yang	kerugian

<p>negara akibat dari perbuatannya. Fenomena karakter buruk ini sepertinya sudah lazim berlaku dimasyarakat bahkan sudah dianggap hal yang wajar. Bukankah gambaran ini merupakan tanda-tanda kehancuran karakter dalam masyarakat, bangsa dan negara? Apakah dunia pendidikan kita, di berbagai lembaga pendidikan sekolah telah gagal dalam mendidik karakter</p>	<p>peserta didik? Persoalan ini menjadi masalah besar yang harus ditemukan solusinya. Berdasarkan paparan masalah di atas, maka tujuan penulisan buku ini bukan hanya untuk mengingatkan kepada semua pihak, khususnya pihak-pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, tentang bahaya moral tersebut, tetapi yang terpenting adalah bagaimana menemukan</p>	<p>jalan keluar yang dapat dilakukan untuk memecahkan masalah ini. Pendidikan karakter merupakan salah satu solusi jangka panjang yang harus dilaksanakan. Satu solusi yang harus menjadi perhatian kita semua adalah pendidikan karakter yang dilaksanakan secara sadar, terprogram dengan baik, terencana, dilaksanakan dengan sistemik, dimonitoring, evaluasi dan tindak lanjut</p>
---	---	---

<p>di lembaga pendidikan sekolah, Sehingga tujuan implementasi nilai-nilai karakter dapat tercapai sesuai dengan harapan. Sekolah harus dapat dijadikan ladang yang subur untuk menyemai dan menumbuhkan pilar-pilar nilai karakter bagi generasi masa depan. Buku ini berjudul "Implementasi nilai-nilai karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam</p>	<p>(PAI) Tingkat Sekolah Menengah Atas (SLTA). Meskipun buku ini disusun untuk kebutuhan pendidikan karakter di SLTA, namun buku ini juga dapat digunakan oleh guru pada Pendidikan Dasar (SD) maupun Sekolah Menengah Pertama (SMP), yang tidak hanya digunakan untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) saja, tetapi lebih dari itu juga</p>	<p>diperuntukan pada semua mata pelajaran di sekolah. Selanjutnya buku ini memberikan arahan bagaimana nilai-nilai karakter dapat diimplementasikan ke dalam Silabus (Pedoman Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ RPP) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Materi Pembelajaran, Strategi Dan Metode Pembelajaran, Sumber/Infor</p>
---	---	---

<p>masi Belajar, Media Pembelajaran, dan Evaluasi Pembelajaran (Authententic Assessment) Subtansi yang terkandung dalam buku ini, paling tidak menyadarkan dan mengajak para pendidik khususnya guru agar dapat membangun karakter mulia peserta didik. Sangat diharapkan kepada pendidik dan para guru tidak hanya berorientasi pada hasil belajar berupa kompetensi kognitif atau</p>	<p>pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik saja, tetapi melalui pembelajaran berkarakter ini guru dapat menumbuhke mbangkan kompetensi afektif (nilai karakter) dan psikomotorik (berbagai keterampilan sikap) peserta didik Buku ini ditulis dengan tujuan antara lain agar dapat dijadikan rujukan bagi para guru atau bahkan bagi penggiat pendidikan. Oleh sebab itu, buku ini menjelaskan hal-hal yang</p>	<p>praktis, mudah dan sederhana dalam praktek pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Harapan penulis, mudah-mudahan buku ini bermanfaat bagi para pembaca khusus bagi para pendidik dan guru.</p> <p><u>PERENCANAAN</u> <u>N</u> <u>PEMBELAJARAN</u> <u>N MI/SD</u></p> <p>Deepublish Pentingnya pendidikan karakter telah menjadi kesadaran masyarakat luas, akan tetapi, pelaksanaann</p>
---	--	---

<p>ya kerap kali mengalami hambatan yang disebabkan keterbatasan berbagai keterampilan dan kemampuan satuan pendidikan yang menerapkannya. Di samping itu, tingkat pemahaman satuan pendidikan yang beragam juga menjadi hambatan yang tak terhindarkan. Permasalahan di atas, serta pengalaman bertahun-tahun menjadi pendidik, mendorong</p>	<p>penulis menyajikan sebuah analisis tajam yang membongkar akar permasalahan serta menawarkan solusi alternatif dalam pengembangan program pendidikan karakter pada satuan pendidikan. Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya tidak hanya menelaah pendapat beberapa ahli yang didasarkan pada kebijakan</p>	<p>pemerintah dalam pembangunan dan pengembangan pendidikan di Indonesia. Poin yang sangat menarik lainnya adalah tawaran penulis mengenai peer group model (keteladanan teman sebaya) dalam rangka membangun keteladanan di lingkungan sekolah. Di tengah urgensi membangun dan membenahi pendidikan karakter di satuan</p>
--	--	--

<p>pendidikan, buku ini kelak dipercaya sebagai satu referensi dan panduan bagi kepala satuan pendidikan, pendidik, dan tenaga kependidikan lainnya dalam mengimplem- ntasikan pendidikan karakter pada satuan pendidikan Buku persembahan penerbit PrenadaMedia Group <u>Pengembangan Kurikulum IPA Terpadu SMP</u> GUEPEDIA Puji syukur penulis panjatkan kehadirat</p>	<p>Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmad-Nya sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan buku yang berjudul Belajar Teori dan Praktik dalam Penelitian Tindakan Sekolah. Dalam menyelesaikan buku ini penulis melaksanakan dengan baik, tetapi menyadari bahwa tetap ada kekurangan, baik dari segi penulisan, isi materi, maupun</p>	<p>penggunaan bahasa yang kurang tepat. Oleh karena itu, sangat diharapkan masukan dari para pembaca berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di kemudian hari. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan</p>
---	---	---

buku ini, yaitu orang tua tercinta, Toulombowo Telaumbanua (+) dan Sa'ati Zega (+) yang telah melahirkan dan membesarkan penulis. Istri tersayang, Riliani Zega, S.Tr.Keb. dan ketiga anak putra Firest Nifataro Telaumbanua, Fincen Bualasaro Telaumbanua, dan putri Fatty Nonifili Telaumbanua yang telah memberikan sumbangan dan dukungan baik secara moral, material, dan spiritual. Akhir kata penulis sampaikan. Semoga buku ini dapat diterima dengan baik dan bermanfaat bagi dunia pendidikan. Terima kasih.

Implementasi Nilai -Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran
Syiah Kuala University Press
Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan formal, dan pendidikan menengah. Dalam Undang-Undang Nomor 14 Pasal 20 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, tertulis bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban:

(a) merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu

<p>serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran; (b) meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Terkait dengan tugas tersebut, maka guru harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang tepat dan benar agar dapat</p>	<p>menjalankan tugasnya dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini, disusun untuk para calon guru SMK dalam mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengajar. Buku ini diperuntukkan untuk mahasiswa program studi pendidikan vokasional dan calon guru SMK</p>	<p>karena memuat contoh-contoh yang terkait dengan bidang produktif khususnya bidang rekayasa bangunan. Ruang lingkup buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini membahas materi tentang perencanaan pembelajaran dengan dua dimensi, yaitu bagian I esensi dan bagian II bidang penerapan. Peta konsep dari isi buku ini dapat</p>
--	---	---

<p>divisualisasikan pada ilustrasi. Pembahasan tentang esensi mencakup tentang konsep pembelajaran terkini dan kurikulum yang digunakan saat ini. Bidang penerapan menguraikan tentang penyusunan perencanaan pembelajaran. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia Group</p> <p>PENGELOLAN MADRASAH DINIYAH KONTEMPORER</p> <p>Ahlimedia</p>	<p>Book Dalam kurun dekade terakhir, kebutuhan akan pemimpin yang inovatif menjadi kebutuhan mendesak seiring kian meningkatnya kompetensi antar organisasi dalam upaya memajukan lembaganya agar mampu menjadi yang terdepan, termasuk lembaga pendidikan yang secara keorganisasian merupakan sebuah lembaga yang mesti memiliki pondasi model</p>	<p>pengelolaan dengan daya inovasi yang kuat, dan sistem pelayanan yang prima. Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah, sebagai lembaga pendidikan pada akhirnya harus mempersiapkan diri menjadi sekolah yang inovatif dan mempunyai nilai jual di tengah masyarakat dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, menjadi sekolah yang unggul akan</p>
---	--	--

<p>berarti harus dimulai dengan memiliki kepala sekolah yang inovatif. Tujuannya tidak lain agar kepala sekolah mampu mewujudkan visi, misi sekolah dengan strategi-strategi inovatif dari kepala sekolah. Buku ini berangkat dari suatu penelitian mengenai Model Pengelolaan Kinerja Guru yang dilakukan oleh pihak manajemen sekolah</p>	<p>menengah atas Muhammadiyah Provinsi Sumatera Selatan. Kepala sekolah sebagai pemimpin berinovatif serta akan menghasilkan sekolah unggul. Akan berarti bahwa membuat model pengelolaan yang dilakukan oleh pihak manajemen sekolah untuk menjadikan sekolah yang unggul, ini artinya keterpaduan antara kepala sekolah sebagai</p>	<p>pemimpin, dan sekolah sebagai lembaga yang dipimpin. <u>DASAR-DASAR PENDIDIKAN</u> Tunas Gemilang Press Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam untuk SMA/MA Kelas XI secara khusus ditulis untuk guru-guru Biologi di madrasah aliyah; meskipun tidak menutup kemungkinan untuk dipergunakan oleh guru Biologi pada sekolah umum jenjang SMA/MA Kelas</p>
---	---	--

<p>XI. Tujuan utama dituliskan buku ini adalah untuk memberikan panduan bagi guru Biologi MA dalam merencanakan kegiatan pembelajaran Biologi yang bernuansa Islam. Hal ini dikarenakan pembelajaran Biologi yang berlangsung di MA selama ini masih bersifat umum, belum mencirikan karakteristik keislamannya. Buku panduan ini terdiri atas dua bagian utama, yaitu petunjuk umum dan</p>	<p>petunjuk khusus. Petunjuk umum meliputi gambaran secara keseluruhan isi buku, landasan pengembangan buku, cakupan materi Biologi kelas XI, strategi, proses, serta media pembelajaran secara umum. Pada petunjuk khusus, guru dapat menemukan secara detail terkait komponen-komponen perencanaan penyusunan proses pembelajaran</p>	<p>Biologi yang bernuansa Islam. Komponen-komponen tersebut meliputi uraian Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi, Tujuan Pembelajaran, Tahap-Tahap Pembelajaran, serta Evaluasi Pembelajaran. Seluruh komponen tersebut disusun inklusif antara ilmu umum biologi dengan ilmu agama Islam. Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai</p>
--	---	---

<p>Islam Untuk SMA/MA Kelas XI ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.</p>	<p>ejaan yang dikembangkan ini memiliki karakteristik khusus.</p>	<p><i>pelajaran normatif dan adaptif : kelas X, XI, dan XII : kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).</i></p>
<p>Model Silabus SD 6 Grasindo Buku Pembelajaran Ejaan di SD untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi merupakan buku dari hasil penelitian yang dikembangkan oleh peneliti, yakni perangkat pembelajaran ejaan. Perangkat pembelajaran</p>	<p>Kekhususannya terletak pada materi ajar dan tujuan pembelajaran nya. Materi ajar yang meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan lembar penilaian. <i>mata</i></p>	<p>Deepublish Buku Dasar-Dasar Pendidikan ini merupakan salah satu buku ajar yang dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran mata kuliah Dasar-Dasar Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam buku ini dibahas mengenai materi</p>

pendidikan, landasan pendidikan; manusia dan pendidikan; asas pendidikan; teori-teori belajar; pendidikan sebagai ilmu dan seni;	karakteristik peserta didik; sistem pendidikan nasional; dan kurikulum pendidikan Indonesia. Buku ini menyuguhkan bacaan yang	relevan dan snagat bagus isinya. selain itu berbagai argumentasi yang diungkapkan dalam buku ini juga memberikan wawasan lebih bagi pembaca.
---	---	---

Related with Silabus Mata Pelajaran Dasar Dasar
Budidaya Perikanan:

- Bls Exam Questions And Answers 2022 : [click here](#)